

Holtet Barnehage - Periodeplan for desember 2023

Målene for desember:

- Få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjoner.
- Skape julestemning med å legge til rette for ro, undring og refleksjon.
- Griper fatt i det barna er opptatt av (barnas medbestemmelse).



HA EI FIN FØRJULSTID!

Tema	Mål	Fagområde	Førskolebarn	3-4 åringene	1-2 åringene
<p data-bbox="208 256 479 336">Adventstid og juleforberedelser</p> 	<p data-bbox="510 252 795 379">Skape rom for undring, refleksjon og filosofiske spørsmål når det gjelder livssyn og etikk.</p> <p data-bbox="510 424 795 515">La barna få kjennskap til juletradisjoner og julebudskapet.</p> <p data-bbox="510 555 795 646">Få kjennskap til advent og ventetiden vi skal inn i.</p>	<p data-bbox="822 252 1106 312">Kommunikasjon, språk og tekst.</p> <p data-bbox="822 655 1106 716">Kropp, bevegelse, mat og helse.</p> <p data-bbox="822 858 1106 887">Natur, miljø og teknologi.</p> <p data-bbox="822 1059 1106 1088">Antall, rom og form.</p> <p data-bbox="822 1126 1106 1187">Etikk, religion og filosofi.</p> <p data-bbox="822 1295 1106 1356">Kunst, kultur og kreativitet.</p>	<p data-bbox="1133 252 1417 343">Fortelle og samtale på en enkel måte hvorfor vi feirer jul.</p> <p data-bbox="1133 387 1417 478">Bruke ASK (alternativ og supplerende kommunikasjon)</p> <p data-bbox="1133 523 1417 614">Synge sanger, lese julefortellinger, rim og regler</p> <p data-bbox="1133 659 1417 818">Sanseopplevelser. Kjenne, smake, lukte (krydder) og gjøre (baking, formingsaktiviteter).</p> <p data-bbox="1133 863 1417 892">Bruke digitale verktøy.</p> <p data-bbox="1133 930 1417 1021">Tenne lys. Skape ro og forventning før selve julehøytiden.</p> <p data-bbox="1133 1066 1417 1094">Formingsaktiviteter.</p> <p data-bbox="1133 1133 1417 1257">Adventsstund der innholdet fokuserer på julens budskap og nedtelling til jul.</p> <p data-bbox="1133 1302 1417 1362">Videreføre tradisjoner skapt i vår barnehage.</p>	<p data-bbox="1444 252 1729 343">Fortelle og samtale på en enkel måte hvorfor vi feirer jul.</p> <p data-bbox="1444 387 1729 478">Synge sanger, lese julefortellinger, rim og regler</p> <p data-bbox="1444 659 1729 818">Sanseopplevelser. Kjenne, smake, lukte (krydder) og gjøre (baking, formingsaktiviteter).</p> <p data-bbox="1444 863 1729 892">Bruke digitale verktøy.</p> <p data-bbox="1444 930 1729 1021">Tenne lys. Skape ro og forventning før selve julehøytiden.</p> <p data-bbox="1444 1066 1729 1094">Formingsaktiviteter.</p> <p data-bbox="1444 1133 1729 1257">Adventsstund der innholdet fokuserer på julens budskap og nedtelling til jul.</p> <p data-bbox="1444 1302 1729 1362">Videreføre tradisjoner skapt i vår barnehage.</p>	<p data-bbox="1756 387 2040 478">Synge sanger, lese julefortellinger, rim og regler</p> <p data-bbox="1756 659 2040 818">Sanseopplevelser. Kjenne, smake, lukte (krydder) og gjøre (baking, formingsaktiviteter).</p> <p data-bbox="1756 863 2040 892">Bruke digitale verktøy.</p> <p data-bbox="1756 930 2040 1021">Tenne lys. Skape ro og forventning før selve julehøytiden.</p> <p data-bbox="1756 1066 2040 1094">Formingsaktiviteter.</p> <p data-bbox="1756 1133 2040 1257">Adventsstund der innholdet fokuserer på julens budskap og nedtelling til jul.</p> <p data-bbox="1756 1302 2040 1362">Videreføre tradisjoner skapt i vår barnehage.</p>


Tema	Mål	Fagområde	Førskolebarn
<p>Julevandring for førskolebarna</p> 	<p>Førskolebarna reiser til Kanebogen kirke og deltar på julevandring, der de er med på å dramatisere juleevangeliet.</p> <p>Opplive å være i rolle under dramatisering.</p>	<p>Etikk, religion og filosofi.</p> <p>Nærmiljø og samfunn.</p>	<p>Bli kjent med juleevangeliet gjennom dramatisering.</p> <p>Besøke kirka</p> 

Tema	Mål	Fagområde	Førskolebarn	3-4 åringene	1-2 åringene
<p>Juleverksted</p> 	<p>Avdelingsvis juleverksted.</p> <p>Bli kjent med ulike materiell, som gis mulighet til å skape et produkt.</p> <p>Barns medbestemmelse.</p> <p>Utenom denne dagen lager barna julehemmeligheter på sin avdeling.</p>	<p>Kommunikasjon, språk og tekst.</p> <p>Kropp, bevegelse, mat og helse.</p> <p>Antall, rom og form.</p> <p>Kunst, kultur og kreativitet.</p>	<p>Gjøre noe i fellesskap.</p> <p>La barna få se, høre, føle, lukte og smake opplevelser som kan kobles til julen.</p> <p>Øve på å holde på en hemmelighet om hva som er inni gaven.</p> <p>Skape noe kreativt.</p>	<p>Gjøre noe i fellesskap.</p> <p>La barna få se, høre, føle, lukte og smake opplevelser som kan kobles til julen.</p> <p>Øve på å holde på en hemmelighet om hva som er inni gaven.</p> <p>Skape noe kreativt.</p>	<p>Gjøre noe i fellesskap.</p> <p>La barna få se, høre, føle, lukte og smake opplevelser som kan kobles til julen.</p> <p>Skape noe kreativt.</p>

Tema	Mål	Fagområde	Førskolebarn	3-4 åringene	1-2 åringene
Lucia 	<p>Barna blir kjent med historien om Lucia ved å lese, snakke om og fortelle.</p> <p>Øve på Lucia-sangen og å gå i Lucia-tog.</p> <p>Bake lussekatter</p>	<p>Kommunikasjon, språk og tekst.</p> <p>Kropp, bevegelse, mat og helse.</p> <p>Etikk, religion og filosofi.</p>	<p>Øve på Lucia-sangen og gå i tog.</p> <p>Bake lussekatter i forkant av Lucia-dagen.</p> <p>Samlingsstund om temaet og historien bak dagen.</p> <p>Avdelingsvis feiring etter Lucia-toget med sang og lussekatter.</p>	<p>Øve på Lucia-sangen og gå i tog.</p> <p>Bake lussekatter i forkant av Lucia-dagen.</p> <p>Samlingsstund om temaet og historien bak dagen.</p> <p>Avdelingsvis feiring etter Lucia-toget med sang og lussekatter.</p>	<p>Høre på Lucia-sangen.</p> <p>Smake, se og ta på deigen til lussekatter.</p> <p>Avdelingsvis feiring etter Lucia-toget med sang og lussekatter.</p>

Tema	Mål	Fagområde	Førskolebarn	3-4 åringene	1-2 åringene
Nissemarsj og nissefest 	<p>Føre tradisjonen videre med nissemarsj og nissefest</p> <p>Øve på julesanger</p>	<p>Kommunikasjon, språk og tekst.</p> <p>Kropp, bevegelse, mat og helse.</p> <p>Nærmiljø og samfunn.</p>	<p>Sang og gang rundt juletreet ute.</p> <p>Nissefesten fortsetter inne med nissegrøt til lunsj, og nissedisco.</p> <p>Gå nissemarsj i nærområdet.</p>	<p>Sang og gang rundt juletreet ute.</p> <p>Nissefesten fortsetter inne med nissegrøt til lunsj, og nissedisco.</p> <p>Gå nissemarsj i nærområdet.</p>	<p>Sang og gang rundt juletreet ute.</p> <p>Nissefesten fortsetter inne med nissegrøt til lunsj, og nissedisco.</p> <p>Gå nissemarsj i nærområdet.</p>

Tema	Mål	Fagområde	Førskolebarn	3-4 åringene	1-2 åringene
<p>Livsmestring og psykisk helse</p> 	<p>Styrke fellesskap, samhold, vennskap og lek.</p> <p>Skape glede og forventning.</p> <p>Føle seg sett, hørt og verdifull.</p>	<p>Kommunikasjon, språk og tekst.</p> <p>Kropp, bevegelse, mat og helse.</p> <p>Etikk, religion og filosofi.</p>	<p>Hjelpe barna i å bli bevisst på sine følelser. Hva er kjennetegnet på følelsene våre?</p> <p>Legge til rette for gode relasjoner.</p> <p>Utelek i barnehagen i det korte dagslyset vi har på formiddagen.</p> <p>Opplive mestringsglede og anerkjennelse.</p>	<p>Hjelpe barna i å bli bevisst på sine følelser. Hva er kjennetegnet på følelsene våre?</p> <p>Legge til rette for gode relasjoner.</p> <p>Utelek i barnehagen i det korte dagslyset vi har på formiddagen.</p> <p>Opplive mestringsglede og anerkjennelse.</p>	<p>De ansatte hjelper barna med å sette ord på følelsesuttrykk.</p> <p>Legge til rette for gode relasjoner.</p> <p>Utelek i barnehagen i det korte dagslyset vi har på formiddagen.</p> <p>Opplive mestringsglede og anerkjennelse.</p>

Tema	Mål	Fagområde	Førskolebarn	3-4 åringene	1-2 åringene
<p>Natur</p>  <p>Tegn til forsterkning: Snø, lys, varme/kulde, mørkt og stjerne.</p> <p>Sanger: Se nå snør det Snøgubber</p>	<p>Barna skal få innblikk i endringer som skjer i naturen om vinteren.</p> <p>Fakta-lære om dyr i nærområdet. Hva spiser dyrene om vinteren?</p> <p>Styrke barnas begrepslæring opp mot deres erfaringer.</p>	<p>Kommunikasjon, språk og tekst</p> <p>Kropp, bevegelse, mat og helse</p> <p>Natur, miljø og teknologi</p> <p>Etikk, religion og filosofi</p> <p>Kunst, kultur og kreativitet</p>	<p>Studere og samtale om forskjeller og likheter i naturen i desember.</p> <p>Lage fuglemat</p> <p>Snakke om solsnudagen 22.desember. Hva skjer?</p> <p>De ansatte forteller historier/eventyr knyttet til julen.</p> <p>Hente juletre Lage snølykter Lage snøengler Fryse vann i ulike former</p>	<p>Studere og samtale om forskjeller og likheter i naturen i desember.</p> <p>Lage fuglemat</p> <p>Snakke om solsnudagen 22.desember. Hva skjer?</p> <p>De ansatte forteller historier/eventyr knyttet til julen.</p> <p>Hente juletre Lage snølykter Lage snøengler Fryse vann i ulike former</p>	<p>Lage fuglemat</p> <p>De ansatte forteller historier/eventyr med bilder til støtte som er knyttet til julen.</p> <p>Studere snølykter Lage snøengler Fryse vann i ulike former</p>

Viktige datoer:

Uke 47/48 - Førskolebarna har ansvar for å gå i skogen å finne juletre

1. desember - Julegrantenning med kakao

Uke 49 - Avdelingsvis juleverksted, hver avdeling bestemmer selv hvilken dag.

11. desember - Julevandring for førskolebarna ved Kanebogen kirke kl. 09.30

Fredag 08. desember - Førskolebarna pynter juletreet på fellesrommet.

Onsdag 13. desember - Lucia-tog kl. 08.30 for førskolebarna, hvor de går innom alle avdelingene samt en runde ute. **Barna kan ha på seg hvite klær/skjorte**, barnehagen stiller med lys til toget. Førskolebarna møter kl. 08.15 ferdig påkledd på fellesrommet. Etter toget vil det være lussekatter og kaffe på fellesrommet for førskoleforeldrene. Hver avdeling markerer Lucia på sin avdeling etter toget. Vi ønsker at barna blir levert før 08.15, eller etter 08.45 denne dagen, slik at vi unngår levering midt i toget.

Fredag 15. desember - Åpent hus i barnehagen. Alle avdelingene åpner dørene og barna får gå på besøk der de ønsker. Hver avdeling legger til rette for lek eller annen aktivitet. Havregnøt til lunsj.

Mandag 18. desember - Nissemarsj og nissefest. **Barna kan gjerne ha røde klær/lue.**

Storbarns-avdelingene starter ute denne dagen. De spiser frokost kl. 08.30 i garderoben. Alle avdelingene møtes ute kl. 10.00 til nissemarsj. Kanskje får vi besøk av nissen? Festen fortsetter med sang og gang rundt juletreet ute, før vi går inn og fortsetter nissefesten med nissegrøt til lunsj og en nissedisco.

Tirsdag 19. desember - Barnehagen har bursdag, 29 år. Vi henger opp flagg og synger bursdagssang.

Torsdag 21. desember - Julelunsj avdelingsvis. Denne dagen kan barna pynte seg om de ønsker.

Sanghefte og tegn for desember - deles ut på avdelingene

Begrepsundervisning (BU):

I barnehagen jobber vi for å styrke barnas språklige - og matematiske utvikling. Vi bruker BU som tiltak for å lære barna sentrale grunnleggende begreper og begrepssystemer. Ved å jobbe systematisk med BU ønsker vi å forberede barna til skolestart, samt forebygge senere lærevansker.

Det siste året barna går i barnehagen jobbes det systematisk hver uke med BU.

BU har også som formål å utvikle positive forventninger til egen læring og mestring hos barna, og gi dem øvelse i å rette sin oppmerksomhet mot en oppgave. BU gir også barna øvelse i kommunikasjon, språklig tenkning og problemløsning.

I Harstad kommune er det utarbeidet en felles plan som alle barnehager skal jobbe ut fra. På denne måten vil alle barn få den samme kunnskapen om grunnleggende begreper og begrepssystemer før de begynner på skolen.

Språktrappa:

Holtet barnehages språktrapp er et verktøy utarbeidet for å sikre progresjon og utvikling innenfor språkstimulering og begrepsutvikling fra barna begynner i barnehagen og frem til skolestart. Oppleggene i språktrappa er inndelt i temaer med ulike aktiviteter for hvert tema. For hvert alderstrinn er det utarbeidet konkrete mål for barnas utvikling. Holtet barnehages språktrapp vil hele tiden være i endring, fordi nye ideer til opplegg og aktiviteter tas inn i det som allerede er.

Refleksjon:

Noen ganger skal det refleksjon til for å forstå praksis. Dette handler om å være tilstede med åpenhet og sanser, og tillate at praksis kan lære oss noe nytt som får oss til å fortsette som før eller endre på det bestående. Refleksjon gir oss svar på spørsmål om hvorfor vi gjør som vi gjør, om vi ser det enkelte barn helt og fullt, om vi evner å lytte nok. Små mennesker har også tanker og meninger. Hva skal til for at de trives i hverdagen? Gir vi deres ønsker rom? Deler vi deres lidenskap? Legger vi nok til rette for alle de ulike ønskene?

Refleksjon er ikke noe nytt, det er et kjent begrep. Det nye er at vi skal sette begrepet inn i et system som i større grad skal komme enkeltbarnet til gode, kvalitetssikre våre metoder som igjen skal sikre trivsel hos enkeltbarnet. Refleksjon som metode skal synliggjøres i planverket (vi må sette av tid) og dokumenteres i planer og evalueringer.

Barns medvirkning:

Barn har rett til medvirkning i barnehagehverdagen. Det skal legges til rette for og oppmuntres til at barna kommer til uttrykk. De skal jevnlig ha muligheter til å delta i planlegging og vurderinger. Det skal legges til rette for ulike uttrykksformer tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Digitale verktøy:

I barnehagen brukes digitale verktøy som kilde til lek, læring og kreativitet. Det brukes blant annet mobil, nettbrett, datamaskiner og prosjektor. Gjennom bruk av slike verktøy kan vi arbeide med språk, matematikk, kultur, sang, eventyr med mer. Vi tar utgangspunkt i barns undring og spørsmål og får erfaringer sammen. Dette er verktøy vi kan bruke til å inspirere, støtte og utfordre barna på egne interesser.

Styret:

Leder: Ole-Kristian Nygård

Styremedlemmer: Helen Pedersen, Ted Are Røkenes, Trond Hellefossmo, Bjørn Høiden og Ann Helga Traasdahl Johansen

Varamedlemmer: Elisabeth Aspevoll, Kine Mikkelsen, Tina Susanne Vaagsfjord, Stine Frantzen Schultz og Stine Tveten

Samarbeidsutvalget (SU):

Foreldrerepresentantene i SU blir valgt på foreldremøtet i september 2023 (1 fra hver avdeling).

<u>Avdeling:</u>	<u>Foreldre-representanter:</u>	<u>Ansatte-representanter:</u>
Marihøna:	Mathias Kildal	Hilde Moen Holst-Roness
Smørblomsten:	Tone-Lise Karlsen	Kari Benjaminsen
Kløverstua:	Anne Line Bruun	Lill-Tone Mikalsen
Blåklokka:	Ingvild Westvig	Pia Hagensen Hilstad
Førskolegruppa:	Renate Røhme	Stine Tveten

SU møtes 4-6 ganger i året, hvor de blant annet godkjenner årsplanen som er utformet som 5 periodeplaner (høst, desember, vinter, vår og sommer). I tillegg får SU forelagt saker av betydning for barna og foreldrene.