






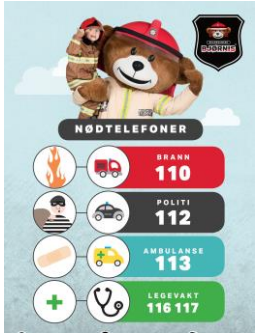
## Periodeplan for juli, august og september 2024 - Holtet barnehage

Tema	Mål	Fagområder	Førskolebarna	4- og 5-åringene	2- og 3-åringene
<p><b>SOMMER</b></p>  <p><b>Tegn som forsterking:</b> Sommer, sol, vann, varmt, blomster, edderkopp, larve.</p> <p><u>Forslag til flere sommeraktiviteter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spille fotball</li> <li>- Kaste på blink</li> <li>- Ta ut inneleker og tepper</li> <li>- Hoppe (lang)tau og strikk</li> <li>- Lage hinder-/balanseløype</li> <li>- Kaste frisbee</li> <li>- Skape magiske opplevelser</li> </ul>	<p>Barna blir kjent med årstiden sommer og hva som skjer i naturen denne årstiden?</p> <p>Barna skal få oppleve at sommeren er en spennende og morsom tid i barnehagen.</p> <p>Skape magiske øyeblikk og undring.</p>	<p>Natur, miljø og teknologi.</p> <p>Kropp, bevegelse, mat og helse.</p> <p>Nærmiljø og samfunn.</p> <p>Antall, rom og form.</p> <p>Etikk, religion og filosofi.</p> <p>Kommunikasjon, språk og tekst.</p> <p>Kunst, kultur og kreativitet.</p>	<p>Utforske nærområdet. Turer. Besøke andre lekeplasser. Studere insekter, blomster, vekster og fugler. Lytte på fuglelyder. Ta i bruk digitale verktøy og bøker. Bruke forstørrelsesglass.</p> <p>Utelek, turer, hoppe paradis, sangleker, vannlek. Fokus på solbeskyttelse. Dra på turer i nærområdet.</p> <p>Lage former av naturmaterialer. Fokus på størrelse, telling og form og overflate. Gi barna tid til refleksjon og undring. Støtte språket med tegn. Lære navn på ulike insekter, blomster og planter. Sanger, sangleker. Formingsaktiviteter. Bruke naturmaterialer. Presse blomster. Forske i naturen.</p>	<p>Utforske nærområdet. Turer. Besøke andre lekeplasser. Studere insekter, blomster, vekster og fugler. Lytte på fuglelyder. Ta i bruk digitale verktøy og bøker. Bruke forstørrelsesglass.</p> <p>Utelek, turer, hoppe paradis, sangleker, vannlek. Fokus på solbeskyttelse. Dra på turer i nærområdet.</p> <p>Lage former av naturmaterialer. Fokus på størrelse, telling, form og overflate. Gi barna tid til refleksjon og undring. Støtte språket med tegn, lære navn på ulike insekter, blomster og planter. Sanger, sangleker. Formingsaktiviteter. Bruke naturmaterialer. Presse blomster. Forske i naturen.</p>	<p>Gå på turer i skogen. Gi barna sanseinntrykk. Studere blomster, insekter og fugler, høre på fuglelyder. Bruke forstørrelsesglass.</p> <p>Utelek, vannlek. Små turer i nærområdet. Fokus på solbeskyttelse. Korte turer i barnehagens nærområde. Fokus på ulike former.</p> <p>Undring sammen med barna. Støtte språket med tegn, lære navn på ulike insekter, blomster og planter. Sanger, sangleker. Formingsaktiviteter. Bruke naturmaterialer. Forske i naturen.</p>

Tema	Mål	Fagområder	Førskolebarna	4- og 5-åringene	2- og 3-åringene
<p data-bbox="210 252 414 363"><b>OVERGANG BARNEHAGE- SKOLE</b></p>  <p data-bbox="210 778 414 930"><b>Tegn som forsterkning: Skole, skrive, tall, bokstaver.</b></p>	<p data-bbox="465 252 719 395">Styrke barna slik at overgangen til skolen oppleves trygg og god.</p> <p data-bbox="465 443 707 507">Avslutning for våre førskolebarn.</p> <p data-bbox="465 555 689 619">Barna tar avskjed med barnehagen.</p>	<p data-bbox="748 252 943 323">Kommunikasjon, språk og tekst.</p> <p data-bbox="748 659 904 730">Nærmiljø og samfunn.</p> <p data-bbox="748 778 965 850">Kropp, bevegelse, mat og helse.</p> <p data-bbox="748 922 925 994">Antall, rom og form.</p> <p data-bbox="748 1066 958 1137">Etikk, religion og filosofi.</p>	<p data-bbox="1012 252 1357 355">Rim, regler, stavelser, ord, begreper, første/siste lyd i ord/navn.</p> <p data-bbox="1012 363 1272 395">Fortelle enkle vitser.</p> <p data-bbox="1012 403 1290 467">Fokus på bokstaver og navnet sitt.</p> <p data-bbox="1012 475 1301 547">Øve på å fortelle i stor gruppe.</p> <p data-bbox="1012 555 1339 619">Vente på tur. Lytte til det andre forteller.</p> <p data-bbox="1012 659 1312 730">Dra på turer til de ulike skolene.</p> <p data-bbox="1012 778 1346 882">Øve på praktiske ting, som å ta vare på klær og eiendeler.</p> <p data-bbox="1012 922 1301 1026">Snakke om og repetere ulike begrepssystemer. Fokus på tall.</p> <p data-bbox="1012 1066 1352 1137">Undring sammen med barna om det å starte på skolen.</p>		

Tema	Mål	Fagområder	Førskolebarna	3,- 4- og 5-åringene	1-og 2-åringene
<p><b>TILVENNING, TILHØRIGHET OG DANNING.</b></p>  <p><b>Tegn som forsterkning:</b> Venner, leke, dele, hjelpe.</p>	<p>Gjøre overgangen til ny avdeling så trygg som mulig.</p> <p>Støtte og se også de «gamle» barna under tilvenningen.</p> <p>Trygg og sikker tilvenning for våre helt nye barn.</p> <p>Styrke barnas vennskap for å forebygge mobbing og utestenging.</p> <p>Styrke barnas selvfølelse, mestringfølelse og fellesskapsfølelse.</p> <p>Styrke barnas begreps- og ordforråd.</p>	<p><b>Kommunikasjon, språk og tekst.</b></p> <p><b>Kropp, bevegelse, mat og helse.</b></p> <p><b>Nærmiljø og samfunn.</b></p> <p><b>Etikk, religion og filosofi.</b></p>	<p>Samtaler, lytte til hverandre. Invitere inn i lek, delta i lek. Rim, regler, sanger. Høytlesing. Bli kjent med rutinene på avdelingen.</p> <p>Være ute i all slags vær. Fokus på sunt kosthold.</p> <p>Turer i nærområdet.</p> <p>Voksne som gode rollemodeller. Fokus på hvordan man forholder seg til andre mennesker. Veilede i her- og nå situasjoner. Bruke rollespill, følelseskort. Være tett på barna. Dele inn i mindre grupper. Anerkjenne barnas følelser.</p>	<p>Samtaler, lytte til hverandre. Delta i lek Rim, regler, sanger. Høytlesing. Bli kjent med rutinene på avdelingen.</p> <p>Være ute i all slags vær. Fokus på kosthold.</p> <p>Turer i nærområdet.</p> <p>Voksne som gode rollemodeller. Fokus på hvordan man forholder seg til andre mennesker. Veilede i her- og nå situasjoner. Bruke rollespill, følelseskort. Være tett på barna. Dele inn i mindre grupper. Anerkjenne barnas følelser.</p>	<p>Sang med bevegelse, pekebøker, høytlesing fra enkle bøker. Bli kjent med rutinene på avdelingen.</p> <p>Være ute. Fokus på sunt kosthold.</p> <p>Bruker uteområdet i barnehagen, bli kjent der først.</p> <p><b>For helt nye barn:</b> Personalet er tett på barna for å tilnærme seg og bli kjent.</p> <p>Tilvenning i barnas tempo i tett samarbeid med foreldre.</p> <p>Egen primærkontakt som følge barnet, spesielt den første tiden. Gode rutiner for å skape trygghet. Lek og samspill i mindre grupper. Anerkjenne barnas følelser.</p>

Tema	Mål	Fagområder	Førskolebarna	3- og 4-åringene	1-og 2-åringene
<p data-bbox="264 252 360 284"><b>HØST</b></p>  <p data-bbox="219 691 405 887"><b>Tegn som forsterkning:</b> Høst, regn, blader, trær, fugler, bær.</p>	<p data-bbox="465 252 663 395">Få kjennskap til årstiden og endringene som skjer i naturen.</p> <p data-bbox="465 443 701 579">Legge til rette for gode og spennende opplevelser ute denne årstiden.</p> <p data-bbox="465 627 719 691">Skape nysgjerrighet og undring.</p>	<p data-bbox="745 252 943 323">Kommunikasjon, språk og tekst.</p> <p data-bbox="745 443 936 507">Natur, miljø og teknologi.</p> <p data-bbox="745 627 947 691">Kunst, kultur og kreativitet.</p> <p data-bbox="745 738 958 802">Etikk, religion og filosofi.</p> <p data-bbox="745 890 902 954">Nærmiljø og samfunn.</p> <p data-bbox="745 1002 965 1066">Kropp, bevegelse, mat og helse.</p>	<p data-bbox="1010 252 1357 395">Snakke om årstiden. Syng. Studere endringer og undre oss over det som skjer i naturen.</p> <p data-bbox="1010 443 1328 579">Plukke bær og naturmaterialer. Forske i naturen og skape magiske øyeblikk. Turer.</p> <p data-bbox="1010 627 1279 691">Formingsaktiviteter, sanger, rim og regler.</p> <p data-bbox="1010 738 1317 842">Filosofiske samtaler. Undring om det vi ser og opplever.</p> <p data-bbox="1010 890 1350 954">Bruke nærmiljøet for høst-inspirasjon.</p> <p data-bbox="1010 1002 1290 1137">Lage mat av sesongens grønnsaker. Plukke bær og lage syltetøy.</p>	<p data-bbox="1386 252 1733 395">Snakke om årstiden. Syng. Studere endringer og undre oss over det som skjer i naturen.</p> <p data-bbox="1386 443 1704 579">Plukke bær og naturmaterialer. Forske i naturen og skape magiske øyeblikk. Turer.</p> <p data-bbox="1386 627 1655 691">Formingsaktiviteter, sanger, rim og regler.</p> <p data-bbox="1386 738 1693 802">Undring om det vi ser og opplever.</p> <p data-bbox="1386 882 1733 946">Bruke nærmiljøet for høst-inspirasjon.</p> <p data-bbox="1386 994 1671 1129">Lage mat av sesongens grønnsaker. Plukke bær og lage syltetøy.</p>	<p data-bbox="1762 252 2087 323">Syng høstsanger, støtte med tegn og bilder.</p> <p data-bbox="1762 419 2056 603">Se på endringene i naturen. Plukke bær og naturmaterialer. Undersøke og føle på, kjenne på, smake på.</p> <p data-bbox="1762 643 2033 707">Formingsaktiviteter, sanger, rim og regler.</p> <p data-bbox="1762 874 2011 938">Bruke barnehagens uteområde.</p> <p data-bbox="1762 978 2045 1121">Lage mat av sesongens grønnsaker. Plukke bær og lage syltetøy.</p>

Tema	Mål	Fagområder	Førskolebarna	3- og 4-åringene	1-og 2-åringene
<p><b>BRANNVERN</b> <b>Nasjonal</b> <b>brannvernuke</b> <b>(uke 38)</b></p>  <p><b>Tegn som forsterkning:</b> Brann, brannbil, brannklokker, brannalarm.</p>	<p>Bli kjent med hva brannvern er.</p> <p>Øve på hva vi må gjøre dersom alarmen går.</p> <p>Delta på varslede og uvarslede brannøvelser.</p> 	<p>Kommunikasjon, språk og tekst.</p> <p>Antall, rom og form.</p> <p>Kunst, kultur og kreativitet.</p>	<p>Lese og snakke om brannvern. Sanger. Bli kjent med hånddukkene «Eldar og «Vanja». Bli kjent med «Bjørnis». Studere og prate om nødutgangskiltene på avdelingene. Brannbamsen Bjørnis på hjemmebesøk hos barna. Besøk av brannbil.</p> <p>Lære nødnummeret 110.</p> <p>Fargelegge brannvernplansjer.</p>	<p>Lese og snakke om brannvern. Sanger. Bli kjent med hånddukkene «Eldar og «Vanja». Bli kjent med «Bjørnis». Studere og prate om nødutgangskiltene på avdelingene. Besøk av brannbil.</p> <p>Lære nødnummeret 110.</p> <p>Fargelegge brannvernplansjer.</p>	<p>Lese og snakke om brannvern. Lære sanger. Bli kjent med hånddukkene «Eldar og «Vanja». Bli kjent med «Bjørnis». Studere og prate om nødutgangskiltene på avdelingene. Besøk av brannbil.</p> <p>Lære nødnummeret 110.</p> <p>Fargelegge brannvernplansjer.</p>

### **Viktige datoer:**

**Planleggingsdager er 15. og 16. august.**

**Mandag 19. august ønsker vi alle barn og foreldre velkommen til et nytt barnehageår.**

**Lørdag 31. august feirer vi barnehagens 30-årsjubileum med åpen dag fra kl. 12.00**

**Torsdag 19.09. kl. 19.00-21.00 - Foreldremøte.**

**Uke 38 - Brannvernuke. Vi håper på å få besøk av brannbilen.**

### **Begrepsundervisning (BU):**

I barnehagen jobber vi for å styrke barnas språklige- og matematiske utvikling. Vi bruker BU som tiltak for å lære barna sentrale grunnleggende begreper og begrepssystemer. Ved å jobbe systematisk med BU hver uke ønsker vi å forberede barna til skolestart, samt forebygge senere lærevansker.

BU har også som formål å utvikle positive forventninger til egen læring og mestring hos barna, og gi dem øvelse i å rette sin oppmerksomhet mot en oppgave. BU gir også barna øvelse i kommunikasjon, språklig tenkning og problemløsning.

I Harstad kommune er det utarbeidet en felles plan som alle barnehager skal jobbe ut fra. Denne planen følger vi i Holtet barnehage. På denne måten vil alle barn få den samme kunnskapen om grunnleggende begreper og begrepssystemer før de begynner på skolen.

Se [Språkplan for Harstad kommune - Harstad kommune](#)

### **Språktrappa:**

Holtet barnehages språktrapp er et verktøy utarbeidet for å sikre progresjon og utvikling innenfor språkstimulering og begrepsutvikling fra barna begynner i barnehagen og frem til skolestart. Oppleggene i språktrappa er inndelt i temaer med ulike aktiviteter for hvert tema. For hvert alderstrinn er det utarbeidet konkrete mål for barnas utvikling. Holtet barnehages språktrapp vil hele tiden være i endring, fordi nye ideer til opplegg og aktiviteter tas inn i det som allerede er.

### **Refleksjon:**

Noen ganger skal det reflekteres til for å forstå praksis. Dette handler om å være til stede med åpenhet og sanser, og tillate at praksis kan lære oss noe nytt som får oss til å fortsette som før eller endre på det bestående. Refleksjon gir oss svar på spørsmål om hvorfor vi gjør som vi gjør, om vi ser det enkelte barn helt og fullt, om vi evner å lytte nok. Små mennesker har også tanker og meninger. Hva skal til for at de trives i hverdagen? Gir vi deres ønsker rom? Deler vi deres lidenskap? Legger vi nok til rette for alle de ulike ønskene?

Refleksjon er ikke noe nytt, det er et kjent begrep. Det nye er at vi skal sette begrepet inn i et system som i større grad skal komme enkeltbarnet til gode, kvalitetssikre våre metoder som igjen skal sikre trivsel hos enkeltbarnet. Refleksjon som metode skal synliggjøres i planverket (vi må

sette av tid) og dokumenteres i planer og evalueringer.

### **Barns medvirkning:**

Barn har rett til medvirkning i barnehagehverdagen. Det skal legges til rette for og oppmuntres til at barna kommer til uttrykk. De skal jevnlig ha muligheter til å delta i planlegging og vurderinger. Det skal legges til rette for ulike uttrykksformer tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

### **Digitale verktøy:**

I barnehagen brukes digitale verktøy som kilde til lek, læring og kreativitet. Det brukes blant annet mobil, nettbrett, datamaskiner og prosjektor. Gjennom bruk av slike verktøy kan vi arbeide med språk, matematikk, kultur, sang, eventyr med mer. Vi tar utgangspunkt i barns undring og spørsmål og får erfaringer sammen. Dette er verktøy vi kan bruke til å inspirere, støtte og utfordre barna på egne interesser.

---

### **Styret:**

Leder: Ole-Kristian Nygård

Styremedlemmer: Helen Pedersen, Ted Are Røkenes, Trond Hellefossmo, Bjørn Høiden, Ann Helga Traasdahl Johansen.

Varamedlemmer: Elisabeth Aspevoll, Tina Susanne Vaagsfjord, Marianne Windstad, Stine Frantzen Schultz, Stine Tveten.

### **Samarbeidsutvalget (SU):**

Foreldrerepresentantene i SU ble valgt på foreldremøtet høsten 2023 (1 fra hver avdeling). Personalet velger også sine representanter på høsten (1 fra hver avdeling). Disse representantene sitter til det blir valgt nye på foreldremøtet i høst.

Leder: Renate Røhme

#### Foreldre-representanter:

Mariehøna:

Mathias Kildal

Smørblomsten:

Tone-Lise Karlsen

Kløverstua:

Anne Line Bruun

Blåklokka:

Ingvild Westvig

Førskolegruppa:

Renate Røhme

#### Ansatte-representanter:

Hilde Moen Holst-Roness

Kari Benjaminsen

Inger Marit Nibe Klaussen

Pia Hagensen Hilstad

Stine Tveten