





Periodeplan for januar, februar og mars 2024 – Holtet barnehage

Tema	Fagområde	Mål	Førskolebarna	3 - 5 åringene	1 - 2 åringene
<p style="text-align: center;">NATUR Vinter og sol</p>  <p>Tegn som forsterking: Januar, februar, mars, vinter, snø, sol,</p>	<p>Natur, miljø og teknologi</p> <p>Kropp, bevegelse, mat og helse</p> <p>Nærmiljø og samfunn</p> <p>Antall, rom og form</p> <p>Etikk, religion og filosofi</p> <p>Kommunikasjon, språk og tekst</p> <p>Kunst, kultur og kreativitet</p>	<p>Bli kjent med årstiden (knyttes opp mot samisk kultur).</p> <p>Hva skjer når mørketiden forsvinner og solen kommer tilbake? (knyttes opp mot samisk kultur).</p> <p>Kjennskap til reinsdyret.</p> <p>Bli kjent med ulike vinteraktiviteter.</p> <p>Styrke grovmotoriske ferdigheter i uteleken.</p>	<p>Se/Snakke/synge om sola som kommer tilbake.</p> <p>Dra på sol-konsert.</p> <p>Solfest i barnehagen med solboller den dagen vi ser sola.</p> <p>Hva spiser reinen om vinteren?</p> <p>Daglig vinter-aktiviteter ute..</p> <p>Eksperimentere med vann, is og snø.</p> <p>Vinteraktivitetsuke med ulike aktiviteter.</p>	<p>Se/snakke/synge om sola som kommer tilbake.</p> <p>Solfest i barnehagen med solboller den dagen vi ser sola.</p> <p>Hva spiser reinen på denne årstiden?</p> <p>Daglig vinter-aktiviteter ute.</p> <p>Eksperimentere med vann, is og snø.</p> <p>Gå på turer i nærområdet.</p> <p>Vinteraktivitetsuke med ulike aktiviteter.</p>	<p>Se/snakke/synge om sola som kommer tilbake.</p> <p>Solfest i barnehagen med solboller den dagen vi ser sola.</p> <p>Hva spiser reinen på denne årstiden?</p> <p>Daglig vinter-aktiviteter ute. .</p> <p>Fryse, smelte.</p> <p>Vinteraktivitetsuke med ulike aktiviteter.</p>

Tema	Fagområde	Mål	Førskolebarna	3 - 5 åringene	1 - 2 åringene
<p>Samefolket</p>  <p>Tegn som forsterking: Joik, fargene rød, blå, gul og grønn.</p>	<p>Etikk, religion og filosofi</p> <p>Kunst, kultur og kreativitet</p> <p>Kommunikasjon, språk og tekst</p> <p>Nærmiljø og samfunn</p> <p>Natur, miljø og teknikk</p> <p>Kropp, bevegelse, mat og helse</p>	<p>Få kjennskap til samenes kultur og hverdagsliv.</p>  <p>Arbeidet med Solens tilbakekomst knyttes opp mot samisk kultur.....</p> <p>Markere Samefolkets dag.</p> <p>Hva spiser reinen på denne årstiden?</p>	<p>Snakk/lytte/see om temaet.</p> <p>Bruke digitale verktøy. Se på film.</p> <p>Høre på samisk sang, og joik..</p> <p>Øve på å telle på samisk 1-10.</p> <p>Smake på reinkjøtt.</p> <p>Markere Samefolkets dag</p>	<p>Snakke/lytte/se om tema</p> <p>Bruke digitale verktøy.</p> <p>Høre på samisk sang og joik.</p> <p>Øve på å telle på samisk 1-2-3.</p> <p>Smake på reinkjøtt.</p> <p>Markere Samefolkets dag</p>	<p>Snakke/lytte/se om temaet.</p> <p>Bruke digitale verktøy.</p> <p>Øve på å telle på samisk 1-2-3.</p> <p>Smake på reinkjøtt.</p> <p>Markere Samefolkets dag</p>

Tema	Fagområde	Mål	Førskolebarna	3 - 5 åringene	1 - 2 åringene
<p>Karneval med tema SOMMER</p> <p>Tegn som forsterking: Danse, musikk.</p>	<p>Kunst, kultur, kreativitet</p> <p>Kommunikasjon, språk og tekst.</p> <p>Kropp, bevegelse, mat og helse</p>	<p>Gi muligheten til å uttrykke seg estetisk.</p> <p>Bli kjent med karnevalssanger</p> <p>Oppleve glede ved dans og bevegelse.</p>	<p>Lage pynt som har sommer, og/eller tropisk tema.</p> <p>Lære seg bevegelser til en dans.</p> <p>Pynte fellesrommet. Kle seg ut i sommerklær til sommerfesten.</p> <p>Sommerfest med samling og dans. på fellesrommet</p>	<p>Lage pynt som har sommer/tropisk tema.</p> <p>Lære seg bevegelser til en dans.</p> <p>Pynte avdelinga.</p> <p>Sommerfest med samling og dans på fellesrommet.</p>	<p>Lage pynt</p> <p>Bevegelsessanger</p> <p>Pynte avdelingen.</p> <p>Sommerfest med samling og dans på fellesrommet.</p>

Tema	Fagområde	Mål	Førskolebarna	3 - 5 åringene	1 - 2 åringene
<p>Tema: «Stedet mitt!»</p>  <p>Årets markering vil synliggjøre hvordan barnehagen jobber for å gi bedre kunnskap og erfaring om kulturarven og nærmiljø.</p>	<p>Natur, miljø og teknologi</p> <p>Kommunikasjon, språk og tekst</p> <p>Kunst, kultur og kreativitet</p> <p>Etikk, religion og filosofi</p> <p>Nærmiljø og samfunn</p> <p>Kropp, bevegelse, mat og helse</p> <p>Antall rom og form</p>	<p>Markere dagen for å vise frem og synliggjøre barnehagens arbeid.</p> <p>Bli bedre kjent med kultur og nærmiljø vi omgir oss med.</p>	<p>Gjøre seg bedre kjent med nærmiljøet.</p> <p>Se på hvilke muligheter vi har</p> <p>Hver avdeling velger selv hvordan de vil markere temaet.</p> <p>Arbeidet skal synliggjøres for foreldrene med dokumentasjon i en eller annen form.</p> <p>Samtaler og refleksjoner rundt temaet.</p>	<p>Hver avdeling velger selv hvordan de vil markere temaet.</p> <p>Arbeidet skal synliggjøres for foreldrene med dokumentasjon i en eller annen form.</p> <p>Samtaler og refleksjoner rundt temaet.</p>	<p>Hver avdeling velger selv hvordan de vil markere temaet.</p> <p>Arbeidet skal synliggjøres for foreldrene med dokumentasjon i en eller annen form.</p>

Tema	Fagområde	Mål	Førskolebarna	3 - 5 åringene	1 - 2 åringene
<p>Livs- mestring og psykisk helse</p>	<p>Etikk, religion og filosofi</p> <p>Kommunikasjon, språk og tekst</p> <p>Kropp, bevegelse, mt og helse</p>	<p>Styrke fellesskap, samhold, vennskap og lek.</p> <p>Legge til rette for gode relasjoner.</p> <p>Hjelpe barna i å sette ord på sine tanker og følelser.</p> <p>Opplive mestringsglede og anerkjennelse.</p>	<p>LEK, LEK, LEK! Dele opp gruppen.</p> <p>Legg til rette for ulike lekemiljø</p> <p>Støtte, styrke og veilede i lek og samspill.</p> <p>Skape dialog i mindre grupper. Vente på tur til å snakke, lytte til andre.</p> <p>Voksenrollen: Gi ros, anerkjennelse, være raus tydelig, åpen, nysgjerrig.</p> <p>Bli bevisst egne og andres følelser.</p>	<p>LEK, LEK, LEK! Dele opp gruppen.</p> <p>Legg til rette for ulike lekemiljø.</p> <p>Støtte, styrke og veilede i lek og samspill.</p> <p>Skape dialog i mindre grupper. Vente på tur til å snakke, lytte til andre.</p> <p>Voksenrollen: Gi ros, anerkjennelse, være raus tydelig, åpen, nysgjerrig.</p> <p>Bli bevisst egne og andres følelser.</p>	<p>LEK, LEK, LEK! Dele opp gruppen.</p> <p>Legg til rette for ulike lekemiljø.</p> <p>Støtte, styrke og veilede i lek og samspill.</p> <p>Skape dialog i mindre grupper. Vente på tur til å snakke, lytte til andre.</p> <p>Voksenrollen: Gi ros, anerkjennelse, være raus, tydelig, åpen og nysgjerrig.</p>

TEMA	FAGOMRÅDE	MÅL	FØRSKOLEGRUPPA	3-5 ÅRINGENE	1-3 ÅRINGENE
<p data-bbox="248 252 376 288">PÅSKE</p> 	<p data-bbox="465 252 680 316">Kunst, kultur og kreativitet</p> <p data-bbox="465 355 719 387">Antall, rom og form</p> <p data-bbox="465 419 689 483">Kommunikasjon, språk og tekst</p> <p data-bbox="465 523 689 587">Kropp, bevegelse, mat og helse</p>	<p data-bbox="779 284 987 347">Få kjennskap til påskens budskap.</p> <p data-bbox="779 387 1003 451">Få kjennskap til tradisjoner i påsken.</p> <p data-bbox="757 491 1014 595">Utvikle respekt for og tilhørighet til liv, natur og nærmiljø.</p>	<p data-bbox="1048 284 1373 347">Få kjennskap til det kristne budskap.</p> <p data-bbox="1104 387 1346 419">Samtale og undring.</p> <p data-bbox="1059 491 1391 523">Få kjennskap til tradisjoner.</p> <p data-bbox="1126 563 1323 595">Lage påskepynt.</p> <p data-bbox="1182 627 1267 659">Sanger.</p> <p data-bbox="1126 691 1323 722">Påske-vandring.</p> <p data-bbox="1144 762 1305 794">Påskelunsj.</p>	<p data-bbox="1458 284 1742 347">kjennskap til det kristne budskap.</p> <p data-bbox="1480 387 1722 419">Samtale og undring.</p> <p data-bbox="1435 491 1767 523">Få kjennskap til tradisjoner.</p> <p data-bbox="1503 563 1700 595">Lage påskepynt.</p> <p data-bbox="1559 627 1644 659">Sanger.</p> <p data-bbox="1514 707 1688 746">Påskelunsj</p>	<p data-bbox="1816 284 2101 347">kjennskap til det kristne budskap.</p> <p data-bbox="1839 387 2080 419">Samtale og undring.</p> <p data-bbox="1861 491 2058 555">Få kjennskap til tradisjoner.</p> <p data-bbox="1861 595 2058 627">Lage påskepynt.</p> <p data-bbox="1917 659 2002 691">Sanger.</p> <p data-bbox="1872 722 2047 762">Påskelunsj</p>

Viktige datoer:

Januar - Solfest den dagen vi ser sola.

Førskolebarna drar på sol-konsert på kulturhuset ??? januar kl. 10.00

Feirer Samefolkets dag, tirsdag 6. februar

Besteforeldre kaffe avvikles i løpet av uke 7. eller uke 8

Sommerfest – Fredag 23. februar.

Barnehagedagen 2024: «Stedet mitt!». Tirsdag 12. mars.

Vinteraktivitetsuke. Uke 10

Påskelunsj uke 12

Begrepsundervisning (BU):

I barnehagen jobber vi for å styrke barnas språklige - og matematiske utvikling. Vi bruker BU som tiltak for å lære barna sentrale grunnleggende begreper og begrepssystemer. Ved å jobbe systematisk med BU ønsker vi å forberede barna til skolestart, samt forebygge senere lærevansker.

Det siste året barna går i barnehagen jobbes det systematisk hver uke med BU.

BU har også som formål å utvikle positive forventninger til egen læring og mestring hos barna, og gi dem øvelse i å rette sin oppmerksomhet mot en oppgave. BU gir også barna øvelse i kommunikasjon, språklig tenkning og problemløsning.

I Harstad kommune er det utarbeidet en felles plan som alle barnehager skal jobbe ut fra. På denne måten vil alle barn få den samme kunnskapen om grunnleggende begreper og begrepssystemer før de begynner på skolen.

Språktrappa:

Holtet barnehages språktrapp er et verktøy utarbeidet for å sikre progresjon og utvikling innenfor språkstimulering og begrepsutvikling fra barna begynner i barnehagen og frem til skolestart. Oppleggene i språktrappa er inndelt i temaer med ulike aktiviteter for hvert tema. For hvert alderstrinn er det utarbeidet konkrete mål for barnas utvikling. Holtet barnehages språktrapp vil hele tiden være i endring, fordi nye ideer til opplegg og aktiviteter tas inn i det som allerede er.

Refleksjon:

Noen ganger skal det være refleksjon til for å forstå praksis. Dette handler om å være tilstede med åpenhet og sanser, og tillate at praksis kan lære oss noe nytt som får oss til å fortsette som før eller endre på det bestående. Refleksjon gir oss svar på spørsmål om hvorfor vi gjør som vi gjør, om vi ser det enkelte barn helt og fullt, om vi evner å lytte nok. Små mennesker har også tanker og meninger. Hva skal til for at de trives i hverdagen? Gir vi deres ønsker rom? Deler vi deres lidenskap? Legger vi nok til rette for alle de ulike ønskene?

Refleksjon er ikke noe nytt, det er et kjent begrep. Det nye er at vi skal sette begrepet inn i et system som i større grad skal komme enkeltbarnet til gode, kvalitetssikre våre metoder som igjen skal sikre trivsel hos enkeltbarnet. Refleksjon som metode skal synliggjøres i planverket (vi må sette av tid) og dokumenteres i planer og evalueringer.

Barns medvirkning:

Barn har rett til medvirkning i barnehagehverdagen. Det skal legges til rette for og oppmuntres til at barna kommer til uttrykk. De skal jevnlig ha muligheter til å delta i planlegging og vurderinger. Det skal legges til rette for ulike uttrykksformer tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Digitale verktøy:

I barnehagen brukes digitale verktøy som kilde til lek, læring og kreativitet. Det brukes blant annet mobil, nettbrett, datamaskiner og prosjektor. Gjennom bruk av slike verktøy kan vi arbeide med språk, matematikk, kultur, sang, eventyr med mer. Vi tar utgangspunkt i barns undring og spørsmål og får erfaringer sammen. Dette er verktøy vi kan bruke til å inspirere, støtte og utfordre barna på egne interesser.

Styret:

Leder: Ole-Kristian Nygård

Styremedlemmer: Helen Pedersen, Ted Are Røkenes, Trond Hellefossmo, Bjørn Høiden og Ann Helga Traasdahl Johansen.

Varamedlemmer: Elisabeth Aspevoll, Tina Susanne Vaagsfjord, Stine Frantzen Shultz og Stine Tveten.

Samarbeidsutvalget (SU):

Foreldrerepresentantene i SU ble valgt på foreldremøtet i september 2023 (1 fra hver avdeling).

Avdeling:

Mariehøna
Smørblomsten
Kløverstua
Blåklokka
Førskolegruppa

Foreldrerepresentant:

Mathias Kildal
Tone-Lise Karlsen
Anne Line Bruun
Ingvild Westvig
Leder: Renate Røhme

Ansatte representant:

Hilde Holst-Roness
Kari Benjamensen
Lill-Tone Mikalsen
Pia Hagensen Hilstad
Stine Tveten

SU møtes 4-6 ganger i året, hvor de blant annet godkjenner årsplanen som er utformet som 5 periodeplaner (høst, desember, vinter, vår og sommer). I tillegg får SU forelagt saker av betydning for barna og foreldrene.