

Årsplan

2026 – 2027



Årsplanen bygger på [virksomhetsplan 2023 – 2026](#) og [langsiktig mål og strategi for barnehagen 2025 – 2030](#).

Årsplanen er et arbeidsredskap for personalet i barnehagen gjennom barnehageåret, denne skal være retningsgivende og dokumentere barnehagens valg og metodevalg i det pedagogiske arbeidet. Årsplanen viser hvordan barnehagen omsetter og lokalt tilpasser rammeplanens formål og innhold. Årsplanen skal både vise og sikre at barna får nye opplevelser og utfordringer å strekke seg mot etter hvert som de vokser og utvikler seg. Årsplanen ligger til grunn for mer konkret og tidsavgrenset planlegging som i månedsplaner og ukeplaner avdelingsvis i barnehagen. Årsplanen vedtas av barnehagens samarbeidsutvalg.

Holtet barnehage sin visjon:

«Et godt sted å være, et godt sted å lære»

Holtet barnehage sitt verdigrunnlag:

Likeverd og respekt – Danning – Trygghet – Omsorg for det enkelte barnet

Satsingsområder hos oss

Ansatte og foreldre har i samarbeid utarbeidet langsiktige mål med tilhørende strategi for perioden 2025 – 2030 i barnehagen. Dette er områdene vi spesielt satser på i det pedagogiske arbeidet hos oss, overordnet i alle planer og førende for aktivitetsvalgene vi gjør.

Det skal være trygt og føles bra for alle barn i Holtet barnehage, men vi er også opptatt av at ansatte, faste og vikarer, foreldre og andre som kommer innom skal kjenne det trygt.

Vi skal benytte naturen og være mye ute, gi barna masse erfaring og gode naturopplevelser. Beliggenheten gjør at naturen og nærmiljøet er en viktig læringsarena i Holtet barnehage.

Vi satser på et sunt og godt kosthold i Holtet barnehage og følger anbefalingene fra Helsedirektoratet. Vi skal gjennom aktivitetsvalgene få til større deltakelse fra barna, og alle barn skal få med seg gode matopplevelser fra barnehagen.

Under her har vi satt opp de konkrete målene med hvert av områdene, og vi viser i punkter hvilke metoder vi jobber med, altså strategien vi velger.

Fagområdene vil konkretisere satsingsområdene enda bedre og vise progresjonen vi planlegger gjennom barnehagetiden fra barna starter hos oss rundt ett års alderen, til de er ferdige som 6 åringer og klare for skolestart.

Trygghet

Vi skal bygge trygge relasjoner for alle barn ved å legge til rette for vennskap og lek med varierte lekemiljø og tilstedeværende ansatte

Strategier

- Vi skal skape en stabil, trygg og forutsigbar hverdag for alle barn, som er preget av omsorg og gode rutiner
- Vi skal sikre at hvert barn blir sett, hørt og får dekket sine behov, individuelt og i gruppen
- Vi prioriterer barnehage – hjem samarbeid, gjennom involvering, medvirkning og åpen og god kommunikasjon
- Vi holder godt fokus på kompetanseheving til ansatte
- Vi skal tilrettelegge for varierte lekemiljø, alle skal være med på leken
- Vi skal legge til rette for at alle barn har venner i barnehagen
- Vi skal få til månedlige felles samlinger for å bygge samhold i hele barnehagen, aldersinndelt og alle
- Vi prioriterer gode forberedelser og gjennomføring av overgangene i barnehagen, som oppstart, mellom avdelinger og til skole

Naturen

Vi skal i hverdagen gi alle barn gode naturopplevelser som gir glede, motivasjon og mestring

Strategier

- Hos oss er det daglig uteaktivitet for alle barn
- Vi bruker nærområdet aktivt for korte og lengre turer
- Vi tar vare på og utvikler turplassene, bålplassen og naturlekeplassen, slik at de alltid er attraktive til bruk

- I Holtet barnehage lærer vi å ta vare på naturen
- Vi bruker naturen også til formidling av samisk kultur
- Vi følger årstidene i det pedagogiske arbeidet og legger til rette for gode opplevelser i naturen året rundt
- Hos oss skal vi skape nysgjerrighet og erfare naturen og de mange mulighetene, utforske og eksperimentere
- Også dyr og dyrelivet i naturen har naturlig plass i arbeidet vårt

Kosthold og matopplevelser

Vi skal i hverdagen skape måltids glede for alle barn gjennom smak og deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse, både inne, ute og på tur. Vi følger de nasjonale kostholdsrådene fra Helsedirektoratet.

Strategier

- Vi har valgt Matjungelen som støtte til det pedagogiske arbeidet hos oss
- Vi følger anbefalingene gjennom de nasjonale kostholdsrådene fra Helsedirektoratet
- I Holtet barnehage har vi alltid nok tid og legger til rette for ro i alle måltidsituasjoner
- Hos oss involverer og nyttiggjør vi de ressursene vi har nært og tilgjengelig
- Matopplevelser og matglede skal også være en del av de gode opplevelsene i naturen
- Vi skal legge til rette for gode vaner, god hygiene, sunn mat og god helse
- Vi skal bli kjent med menneskekroppen og trygg på egne behov
- Vi skal legge til rette for å bli kjent med ulike kulturer også gjennom mat og mattradisjoner
- Barna skal bli kjent med matens opprinnelse og veien fra råvare til måltid
- Vi skal gjennomføre ulike matprosjekter tilhørende tema og årstid

Fagområdene hos oss

Kommunikasjon, språk og tekst

I Holtet barnehage skal arbeidet med dette fagområdet handle om hvordan barna skal få utforske og utvikle sin språkforståelse, sin språkkompetanse, og det mangfoldet av kommunikasjonskompetansen som finnes. Barnehagen skal bidra til at barna leker med språk, symboler, tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

I Holtet barnehage skal barna møte ansatte som:

- *Deltar aktivt i språklig lek (Rollelek, konstruksjonslek osv.)*
- *Er gode språkmodeller*
- *Invitere til samtaler, hvor barna får mulighet til undring, stille spørsmål og reflektere.*

De yngste barna 1-2 år	De mellomste barna 3-4 år	De eldste barna 5-6 år
• Lære sanger med og uten bevegelser. • Lære enkle rim og regler. • Tegn til tale – bruke enkle tegn til tale for å forsterke språket i hverdagssituasjoner. • Bli kjent med enkle eventyr og fortellinger. • Bruke peke – og bildebøker. • Gjøre oss kjent med ulike begreper i forhold til temaer som vi jobber med. • Å kunne uttrykke seg både verbal og non verbal. • Bruke konkrete i samlinger. • Øve på å bruke språk i ulike situasjoner.	• Bruke sanger, sangleker, rim og regler. • Klappe stavelser, øve på første lyd i navn. • Lese bøker, se på bilder og samtale om innholdet. • Bruke tegn-til-tale i sanger, rim og regler. • Leke og tulle med ord, språket. • Øve på sin bokstav og kjenne igjen navnet sitt. • Øve og oppfordre til å skrive navnet sitt. • Leke skriving og leke lesing. • Lære nye begreper og styrke begrepsutviklingen.	• Klappe stavelser • Rim, regler og vitser • Skrive sitt eget navn, og gjenkjenne sine bokstaver • Øve seg på å være en god taper og vinner • Spille spill, øve seg på å flytte brikken, kaste terning og forstå spilleregler • Øve seg på å motta en beskjed, hvor de også skal utføre en handling • Bli kjent med bokstavlyder og bokstavsymboler • Arbeide med begrepsundervisning (BU)

- Øve på å motta beskjeder, og kunne utføre.
- Bli kjent med ulike lyder, lytte.
- Bli oppmerksom på lyd.
- Gjengi kjente sanger, rim og regler.
- Øve seg i å fortelle om det som har skjedd og det som skal skje (det situasjonsuavhengige språket).
- Få være “dagens venn”.
- Øve på å være i fokus og tørre å ta ordet i gruppa og fortelle.
- Øve på å lytte til det andre forteller.
- Motta og utføre enkle beskjeder.
- Delta i rolleleken.
- Øve på å sette ord på hendelser, følelser og situasjoner
- Lære seg ulike sangtekster
- Fortelle en historie med en viss sammenheng
- Øve seg på å ta ordet i en samling, og ha egne meninger
- Ha tilgang på bøker hvor barna kan se på egenhånd, men også hvor personalet leser for barna
- Få erfaringer med fortsettelses bøker
- Lytte ut første- og siste lyd i ord

Kropp, bevegelse, mat og helse

I Holtet barnehage skal vi legge til rette for at barna skal få oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. De skal også få begynnende kjennskap til ernæring og et sunt kosthold. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og få mulighet til å oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.

I Holtet barnehage skal barna møte ansatte som skal:

- *Gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet.*
- *Legge til rette for at måltidet blir en god opplevelse og skape fellesskapsfølelse*
- *Tilby et variert og sunt kosthold*
- *Hjelpe barnet med følelsesregulering og støtte barna i sosialt samspill*

De yngste barna 1-2 år	De mellomste barna 3-4 år	De eldste barna 5-6 år
• Gi barna kroppslige utfordringer både ute og inne • (Legge til rette for fysisk utfoldelse både ute og inne) • Gå på turer i ulent terreng. • Lage hinderløype ute og inne. • Bli kjent med egen kropp og egne grenser gjennom temaarbeid. • Sette ord på de ulikekroppsdelenene. • Oppleve glede og mestring gjennom fysisk aktivitet. • Legge til rette for at barna skal bli mer selvstendig og å prøve selv som for eksempel spise og drikke selv, kle på og av. • Lære rutiner på håndvask. • Øve på å gå på toalettet ved bleieskift. • Smake på ulike matvarer. • Lære hvor maten kommer fra	• Øve på finmotorikken ved å smøre på maten sin, klippe med saks, kle på seg og delta i formingsaktiviteter. • Øve på blyantgrepet. • Styrke grov motorisk utvikling ved å være ute. • Styrke kroppskontroll ved å krype, åle, rulle, hoppe, balansere. • Få erfaring med vær og vind i ulike årstider. • Bli kjent i barnehagens nærområde. • Delta i rollelek. • Øve på å si fra om toalettbesøk. • Øve på å bli selvstendig i å vaske hender når man kommer i barnehagen, før måltider og etter utetid. • Bli kjent med “kroppen min”. • Sette grenser for egen kropp. • Delta i matlaging. • Legge til rette for og øve på å smake ulike og nye smaker	• Barna skal bli mest mulig selvstendig. Dette gjelder spesielt under påkledning, toalettbesøk og ta vare på egne ting • God kroppslig bevissthet • Gå i ulent terreng, klatre i trær, balansere • Øve på finmotoriske øvelser, som klippe etter strek, tegne innenfor strekene, • Øve på blyantgrepet • Vise god bordskikk, sende til hverandre, og ha matro • God håndvask, spesielt før måltider, matlaging og etter toalettbesøk • Øve på å tegne noe konkret • Sette grenser for egen kropp, men også respektere andres grenser og følelser • Ha kjennskap til hva et sunt kosthold er • Større selvstendighet i leken/rolleleken • Delta i matlaging og dekke på bordet • Legge til rette for og øve på å smake ulike og nye smaker • Lære regelleker • Gå på turer i nærområdet • Få erfaring med vær og vind i ulike årstider • Bli kjent med “kroppen min”

Kunst, kultur og kreativitet

I Holtet barnehage skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon.

I Holtet barnehage skal barna møte ansatte som skal:

- *Legge til rette for ulike formingsaktiviteter*
- *Være kreative og bruke natur og gjenbruksmaterialer*
- *Introdusere ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi for å uttrykke seg estetisk*

De yngste barna 1-2 år	De mellomste barna 3-4 år	De eldste barna 5-6 år
• Legge til rette for sanselek og sansemotoriske aktiviteter. • Få erfaring med ulike formingsmaterialer. • Få kjennskap til primærfargene rød, blå og gul. • Lytte til ulike musikkssjangere. • Lære sanger knyttet til høytider, tradisjoner og årstider. • Erfaring med å lage musikk selv ved å bruke instrumenter. • Fokus på prosessen fremfor produktet. • Bli kjent med ulike elementer ute, som sand, vann og snø.	• Styrke barnas kreativitet, fantasi og skaperevne ved å delta i formingsaktiviteter. • La barna få skape ut fra egen kreativitet. Prosessen er det viktigste. • Reflektere rundt ei fortelling med bilder som støtte. • Bli kjent med noen av eventyrene våre. • Øve på å ta en rolle og delta i enkle dramatiseringer ut fra kjente eventyr og fortellinger. • Delta i rolleleken. • Delta i sang, sangleker og bevegelsessanger. • Bruke instrumenter i samlingene. • Øve på å være i sentrum/ få oppmerksomhet	• Utforske sin kreativitet og skaperglede • Ta del i byens kunst og kultur tilbud (kunstutstillinger, konserter, forestillinger etc.) • Skape et produkt ved å bruke noe fra naturen • Bli kjent med ulike fargenyanser og blanding av farger • Bruke digitale verktøy for å skape noe • Tørre å være i fokus • Utfolde og utfordre seg gjennom musikk, dans og drama

Natur, miljø og teknologi

I Holtet barnehage skal barna få utforske naturen i nærmiljøet, samt bruke kroppen og sansene ute. Barna skal møte holdninger om å ta vare på og legge grunnlaget for å bli glad i naturen. Gjennom lek og aktiviteter ute skal barna få erfare endringer i årstider, ulike måter å være i naturen og eksperimentere med naturfenomener.

I Holtet barnehage skal barna møte ansatte som:

- *Går på turer i barnehagens nærområder*
- *Hjelpe barna til å ta vare på naturen*
- *Undre seg sammen om fenomener i skogen*

De yngste barna 1-2 år	De mellomste barna 3-4 år	De eldste barna 5-6 år
• Bli kjent med de ulike årstidene og oppleve de endringene som skjer i naturen. • Erfaring ved å være ute i all slags vær. • Så frø. • Få kjennskap til dyr, insekter og småkryp som vi finner i nærmiljøet. • Leke med ulike naturmaterialer. • Plukke bær og smake. • Erfaring med søppelsortering ved blant annet kaste matavfall.	• Bli kjent med de ulike årstidene og hva som kjennetegner dem. • Bli glad i å være ute i all slags vær til ulike årstider. • Lære om insekter, dyr, fugler, planter og vekster. Fokus på dyrelyder, fuglelyder, utseende. • Lære om livet i havet og i fjæra. • Plukke bær og lage syltetøy. • Utvikle gode holdninger og respekt for naturen og det levende. • Så frø, sette potet. • Få kjennskap til hvor maten kommer fra. • Redusere matsvinn.	• Høste av naturen • Øve på å selv kunne tilpasse klær etter vær • Bruke naturmaterialer for å skape et kreativt produkt • Studere, kjenne igjen og lære seg navn på noen planter, trær, bær og dyrearter • Lære om gjenbruk og resirkulering • Undre seg over naturfenomener • Lage mat i naturen • Lære om respekt for naturen og hvordan vi kan ta vare på den • Kjenne igjen dyrelyder • Bli kjent med næringskjeder og økosystem

- Lære om kildesortering og hvorfor dette er viktig.
- Eksperimentere og forske på ting rundt oss.
- Utfør enkle forsøk og undre oss over hva som skjer.
- Bli kjent med redskaper og teknologi.
- Få erfaring med bruk av hammer, sag og spikkekni
- Være med å lage bål, og lære om hva som skal til for å få bål
- Lære hvordan et barn blir til
- Får gode naturopplevelser gjennom alle årstidene
- Undre og utforske gjennom eksperimenter
- Kildesortere.
- Utforske mulighetene som ligger i redskaper og teknologi.

Antall, rom og form

I Holtet barnehage skal vi gi barna mulighet til å delta i lek og aktiviteter som gir de erfaring med rom, mengde, størrelse og konstruksjon. Vi skal stimulere barnas undring og nysgjerrighet. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger.

I Holtet barnehage skal barna møte ansatte som skal:

- *Sørge for å ha ulik konstruksjonslek på avdelingene*
- *Introdusere barna for kjente folkeeventyr og barnesanger med størrelse, tall og telling*
- *Introdusere barna for spill, bøker og aktiviteter som inspirerer til matematisk lek og tenking*

De yngste barna 1-2 år	De mellomste barna 3-4 år	De eldste barna 5-6 år
• Få kjennskap til tallrekken fra 1 til 5. • Få erfaring med rund-firkantet –og trekantet form. • Legge til rette for bruk av enkle memo- og puslespill. • Få erfaring med å sortere og sammenligne gjennom lek og hverdagsaktiviteter. • Kjennskap til mengde og størrelse. • Erfaring med dagsrytmen. • Bygge (og rive) ulike former og konstruksjoner. • Sanseopplevelser som myk, hard, ruglete osv.	• Øve på å telle rett antall fra 1-10. • Spille spill. • Legge puslespill med flere brikker. • Bli kjent med rund, trekantet og firkantet form. • Gå på formjakt ute. • Styrke begrepsutviklingen. • Leke med ulikt konstruksjonsmateriell. • Bruke begreper som i dag, i morgen, i går. • Sortere og systematisere leker og gjenstander etter størrelse, farge, form osv. • Butikklek med «lekepenger».	• Bli kjent med ulike matematiske begreper tilpasset sin alder • Erfare hva det vil si å legge til, trekke fra og dele • Kunne de geometriske formene: rund, trekantet og firkantet form • Kunne se forskjell på et kvadrat og et rektangel • Få kjennskap til begrepet tid; dag, måned og år. Samt knytte tid opp mot hendelser, som lunsj, middag osv. • Lage og få kjennskap til ulike typer mønster • Kjenne til terningsbildet • Få kjennskap til ulike matematiske begreper som veiing, måling, mengde, tyngde, avstand osv. • Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse • Leke og eksperimentere med tall, mengde og telling • Lære seg tallrekka • Erfare ulike måter å oppgi mengder på • Sammenligne

Etikk, religion og filosofi

I Holtet barnehage skal det jobbes for at barna lærer seg å vise omsorg, danne gode verdier og holdninger.

De skal få oppleve å føle seg verdsatt, være trygge og ha venner. Barnehagen består av mennesker med ulike behov, bakgrunn og utvikling, barna skal få oppleve at dette er en styrke. Videre skal barna oppleve at alle kan undre seg og at de voksne er åpne for spørsmål.

I Holtet barnehage skal barna møte ansatte som:

- *Skal være gode forbilder og rollemodeller*
- *Anerkjenner barnas følelser.*
- *Gi barna innblikk i høytidenes kulturelle tradisjoner*

De yngste barna 1-2 år	De mellomste barna 3-4 år	De eldste barna 5-6 år
• Øve på å sette ord på følelse. • Markere de høytidene som er representert i barnehagen. • Øve på å vente på tur og dele med andre. • Øve seg på felles aktivitet.	• Utvikle empati, omsorg og forståelse for andre. • Utvikle respekt, toleranse og interesse for mennesker som er ulik en selv. • Øve på å regulere egne følelser. • Øve på å sette ord på egne følelser og behov. • Øve på å sette egne grenser. God og vond berøring. • Øve på å respektere andres grenser. • Bruke pedagogisk materiell for å styrke barnas følelsesmessige utvikling. • Svare høflig ved tiltale.	• Utvikle forståelse og respekt for hverandre og seg selv • Bli kjent med at vi er alle forskjellige, og det er greit å være forskjellig • Øve på å regulere følelser • Delta på julevandring og påskevandring i kirka • Undre og filosofere seg over ulike spørsmål og hendelser, uten å nødvendigvis få eller finne et konkret svar • Erfare at ting og situasjoner ikke alltid har et svar, eller at noen svar er mer rett enn andre • Øve seg på å samarbeide med andre

- Øve på å si god morgen når man kommer i barnehagen og ha det når man går hjem.
- I måltidsituasjoner øve på å sende brød og pålegg, hjelpe andre og si takk, ja takk, nei takk, takk for maten.
- Under oss sammen å filosofere over ulike ting uten at vi voksne alltid har et svar.
- Skape magiske øyeblikk i hverdagen.
- Videreføre barnehagens tradisjoner knyttet til høytidene jul og påske.
- Bli kjent med tradisjoner og høytider tilhørende evt. andre religioner som er representert i barnehagen
- Få kjennskap til og erfaringer med konflikthåndtering og problemløsning
- Øve på hvordan man kommer inn i lek på en positiv måte
- Empati overfor andre
- Samarbeide med andre
- Får kjennskap til historien bak de ulike tradisjonene og høytidene vi har
- Få innsikt i andre religioner, livssyn og levemåter
- Bli kjent med tradisjoner og høytider tilhørende evt. andre religioner som er representert i barnehagen

Nærmiljø og samfunn

I Holtet barnehage skal barna bli kjent med nærmiljøet sitt og få en forståelse av verden utenfor barnehagen og hjemmet.

Vi skal legge vekt på å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett.

I Holtet barnehage skal barna møte ansatte som skal:

- *Arbeide for at alle barn får erfare at de er verdifulle og viktige for fellesskapet*
- *Være oppdatert og opptatt av samfunnet og vise interesse for barns bomiljø og lokalmiljøets mange muligheter*

De yngste barna 1-2 år	De mellomste barna 3-4 år	De eldste barna 5-6 år
• Gå på tur og bli kjent med barnehagens nærmiljø • Kjenne tilhørighet til sin avdeling og sin barnehage. • Oppleve medvirkning i hverdagen ut fra alder og modning. • Bli tatt på alvor og oppleve å bli hørt i barnehagehverdagen.	• Kjenne tilhørighet til sin avdeling og sin barnehage. • Oppleve medvirkning i hverdagen ut fra alder og modning. • Bli tatt på alvor og oppleve å bli hørt i barnehagehverdagen. • Øve på å ta egne valg og bli bevisst konsekvenser av valgene man tar. • Bli kjent med ulike yrkesroller. • Bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer. • Bli kjent med samisk kultur og levesett. • Få kjennskap til nasjonale minoriteter. • Gå på tur og bli kjent med barnehagens nærmiljø • Bli kjent med lokale tradisjoner og lokalhistorie.	• Innblikk i samisk kunst, kultur, tradisjon og musikk • Bli kjent med trafikkregler • Øve på sikring i buss • Øve på å ta valg for seg selv, og stå for valget sitt • Kjenne tilhørighet og trygghet til barnehagen og sin avdeling • Bruke nærmiljøet aktivt som gymsal og Grottebadet, bybesøk, biblioteket festspillbyen, • Besøke skolene barna skal starte på • Få kjennskap til hvorfor vi feirer 17.mai og 6.februar • Barns medvirkning • Alle er like mye verd, og alle er viktig til fellesskapet • Gjøre seg kjent med bruk av kart eller digitale hjelpemidler

Årshjulet hos oss

Måned	Tema/ arrangement	For foreldrene
August	Oppstart og tilvenning Sommer - samisk høstsommer Planleggingsdager Sammen for andre «Stafett for livet» 28. august	Barnehagen stengt 13. og 14. aug.
September	Oppstart og tilvenning Høsten - samisk høstsommer Brannvern Nasjonalt brannvern uke 38 Foreldremøte Foreldresamtaler	28. september kl. 19.00 – 21.00 September og oktober
Oktober	Sammen for andre, andre kulturer og respekt for hverandre Høsten Mørketid Første møte og konstituering i samarbeidsutvalget Verdensdagen for psykisk helse Høstkafe «FN dagen» 24. oktober	6. oktober kl. 19.00 møte SU 10. okt. Foreldrefrokost fra 07.30 14. oktober kl. 14.00 – 16.00

November	Høst - samisk høstvinter Mørketid Foreldremøte for førskoleforeldre Planleggingsdag Mørketidsfest	4. november kl. 19.00 Barnehagen stengt 16. november 30. november kl. 16.30 – 18.00
Desember	Vinter - samisk høstvinter Mørketid Advent og jul Julegrantenning 01. desember Julevandring i kirka – førskolebarna invitasjon kommer Lucia Nissemarsj og nissefest Juleverksted – avdelingsvis 1 dag uke 49	11. desember kl. 08.30 17. desember kl. 10.00
Januar	Vinter og sol Solfest den dagen vi ser sola De eldste i barnehagen deltar på sol konsert invitasjon kommer	

Februar	Vinter og sol - samisk vårvinter Planleggingsdag Samefolkets dag 6. februar Besteforeldrekaffe, avdelingsvis Uke 7 og 8 Karneval	Barnehagen stengt 01. februar Invitasjon kommer avdelingsvis Karneval 26. februar
Mars	Vår og sol - samisk vårvinter Vinteraktivitetsuke været bestemmer når Barnehagedagen «fellesskap og inkludering» 9. mars Påskeforberedelser Påskelunsj	
April	Vår Foreldremøte, også for de som er nye til høsten Foreldresamtaler, for de som ønsker Årsmøte, for alle andelseiere i barnehagen	28. april

Mai	Vår - samisk vårsommer 17. mai forberedelser 17. mai kafe v/ 4 års foreldrene Avslutningstur for Lavvoen (mai/ juni) Førskoledager på skolen Planleggingsdag	Ryddedugnad ute 11. mai 17.mai, informasjon kommer Barnehagen stengt 7. mai
Juni	Sommer - samisk vårsommer Sommerfest for alle Avslutning med overnatting i barnehagen for Lavvoen Lavvoen besøker festspillbyen	10. juni kl. 15.30 – 17.30 17. juni Invitasjon kommer
Juli	Sommer Sommerbarnehage og ferieavvikling	

Styret:

Leder: Ted Are Røkenes

Styremedlemmer: Marianne Windstad, Trond Hellefossmo, Ole-Kristian Nygård, Bjørn Høiden, Stine Tveten.

Varamedlemmer: Elisabeth Aspevoll, Tina Susanne Vaagsfjord, Håvard Wahlquist, Stine Frantzen Schultz, Ann Helga Traasdahl Johansen.

Samarbeidsutvalget (SU):

Leder: Mathias Kildal

Foreldre-representanter:

Marihøna – Andreas Teigen

Smørblomsten – Benedicte Nilsen

Blåklokka – Dilara Lundberg

Kløverstua – Mathias Kildal

Lavvoen – Raqueeba Kristoffersen

Ansatte-representanter:

Stine Frantzen Schultz

Kari Benjaminsen

Rena Lund

Lill- Tone

Rikke Bjørklund Jensen

S.U møtes 4-6 ganger i året, hvor de blant annet godkjenner årsplanen. I tillegg får S.U forelagt saker av betydning for barna og foreldrene.