
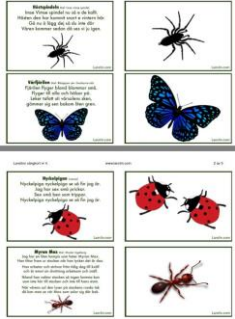








# Periodeplan for april – mai – juni 2024 – Holtet barnehage


Tema	Fagområde	Mål	Førskolebarna	4 - 5 åringene	2 - 3 åringene
<p><b>VÅR</b></p>  <p><b>Tegn/bilder som forsterkning:</b> blomster, trekkfugler, trær, edderkopp</p> <p><b>Forslag til sanger:</b> «lille Petter edderkopp» «Alle fugler» «Jeg gikk en tur på stien» «Blomster små» «Fløy en liten blåfugl» «Små rompe-troll»</p>	<p>Etikk, religion og filosofi.</p> <p>Kunst, kultur og kreativitet.</p> <p>Kommunikasjon, språk og tekst.</p> <p>Nærmiljø og samfunn.</p> <p>Natur, miljø og teknikk.</p> <p>Kropp, bevegelse, mat og helse.</p>	<p>Reflektere rundt det som skjer i naturen denne årstiden.</p> <p>Undre oss over det vi hører, ser, lukter, kan kjenne og føle på ute i naturen.</p> <p>Utvikle respekt for og tilhørighet til liv, natur og nærmiljø.</p> 	<p>Turer i naturen: Skog og fjæratur</p> <p>Så blomster- og grønnsaksfrø.</p> <p>Studere insekter</p> <p>Bli kjent med endringer som skjer i naturen og undre oss i lag om: <i>Hva skjer med snøen?</i> <i>Hva gjør fuglene om våren?</i> <i>Hva vokser opp fra jorda?</i> <i>Hva skjer med trærne?</i></p> <p>Fokus på miljøvern.</p> <p>Barna skal få være med på ulike formingsaktiviteter.</p>	<p>Turer i naturen: Skog og fjæratur</p> <p>Så blomster- og grønnsaksfrø.</p> <p>Studere insekter</p> <p>Bli kjent med endringer som skjer i naturen og undre oss i lag om: <i>Hva skjer med snøen?</i> <i>Hva gjør fuglene om våren?</i> <i>Hva vokser opp fra jorda?</i> <i>Hva skjer med trærne?</i></p> <p>Fokus på miljøvern.</p> <p>Barna skal få være med på ulike formingsaktiviteter.</p>	<p>Turer i nærområdet.</p> <p>Bli kjent med endringer som skjer i naturen.</p> <p>Studere insekter</p> <p>Sansemotorisk: Se på, kjenne på, lukte på, smake på ulike naturmaterialer.</p> <p>Gripe nuet - ta vare på de magiske øyeblikkene i naturen.</p> <p>Barna skal få være med på ulike formingsaktiviteter.</p>

Tema	Fagområde	Mål	Førskolebarna	4 - 5 åringene	2 - 3 åringene
<p><b>OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE</b></p>  <p><b><u>Tegn som forsterkning:</u></b> Skole, rydde, kle på og venn.</p>	<p>Kunst, kultur og kreativitet.</p> <p>Antall, rom og form.</p> <p>Kommunikasjon, språk og tekst.</p> <p>Kropp, bevegelse, mat og helse.</p> <p>Nærmiljø og samfunn.</p>	<p>Sikre en trygg overgang til skolen.</p> <p>Bli kjent med andre barn som skal begynne på skolen.</p> <p>Styrke barnas språk- og begrepslæring.</p> 	<p>Jobbe med tall, rim, regler, stavelser, ord, begreper, første-/siste-lyd i ord/navn.</p> <p>Fortelle enkle vitser.</p> <p>Øve seg i å fortelle i stor gruppe.</p> <p>Skrive navnet sitt.</p> <p>Bli selvstendig i påkledning og toalettsituasjon, og ta vare på egne klær og ting.</p> <p>Bli kjent med barn i andre barnehager som skal starte på samme skole.</p> <p>Besøke skolene før førskoledagene.</p>		

Tema	Fagområde	Mål	Førskolebarna	4 - 5 åringene	2 - 3 åringene
<p data-bbox="185 284 454 405"><b>OVERGANG INNAD I BARNEHAGEN</b></p>  <p data-bbox="185 874 383 1011"><b><u>Tegn som forsterkning:</u></b> leke, spise, tur, venner</p>	<p data-bbox="483 245 707 316">Kommunikasjon, språk og tekst.</p> <p data-bbox="483 357 719 427">Kropp, bevegelse, mat og helse.</p> <p data-bbox="483 469 696 539">Kunst, kultur og kreativitet.</p> <p data-bbox="483 580 674 651">Antall, rom og form.</p>	<p data-bbox="766 245 1039 357">Barna som skal bytte avdeling får en trygg og god overgang.</p> <p data-bbox="766 399 1039 501">Bli kjent med voksne og barn på ny avdeling.</p> <p data-bbox="766 542 987 580">Styrke vennskap.</p> <p data-bbox="766 622 1039 692">Bli kjent med rutiner på ny avdeling.</p>	<p data-bbox="1068 245 1346 357">Barna som skal bli førskolebarn besøker årets førskolegruppe.</p> <p data-bbox="1068 399 1323 469">Bli kjent med deres hverdag.</p> <p data-bbox="1068 510 1382 644">Førskolebarna er delaktige og gode forbilder: «hvordan gjør vi det her :»</p>	<p data-bbox="1424 245 1666 357">Barna besøker avdelingen de skal begynne på.</p> <p data-bbox="1424 399 1738 501">Spise frokost/lunsj/frukt sammen med sin nye avdeling.</p> <p data-bbox="1424 542 1727 580">Selvstendighetstrening.</p> <p data-bbox="1424 622 1733 692">Bli kjent med rutiner på ny avdeling.</p> <p data-bbox="1424 734 1744 836">Barna kan være med den nye avdelingen på turer og aktiviteter.</p> <p data-bbox="1424 877 1686 948">Tilvenningen skjer i barnets tempo.</p> <p data-bbox="1424 989 1744 1059">Tett dialog og samarbeid med foreldrene.</p>	<p data-bbox="1780 245 2022 357">Barna besøker avdelingen de skal begynne på.</p> <p data-bbox="1780 399 2094 501">Spise frokost/lunsj/frukt sammen med sin nye avdeling.</p> <p data-bbox="1780 542 2083 580">Selvstendighetstrening.</p> <p data-bbox="1780 622 2092 692">Bli kjent med rutiner på ny avdeling.</p> <p data-bbox="1780 734 2103 836">Barna kan være med den nye avdelingen på turer og aktiviteter.</p> <p data-bbox="1780 877 2042 948">Tilvenningen skjer i barnets tempo.</p> <p data-bbox="1780 989 2103 1059">Tett dialog og samarbeid med foreldrene.</p>

Tema	Fagområde	Mål	Førskolebarna	4 - 5 åringene	2 - 3 åringene
<p style="text-align: center;"><b>17. MAI</b></p>  <p><b>Tegn/bilder som forsterkning:</b> 17.mai tog, flagg, is</p> <p><b>Sanger:</b></p> <p>«ja, vi elsker»</p> <p>«Kom mai du skjønne milde»</p> <p>«Vi ere en nasjon vi med»</p> <p>«Holtet-ropet»</p>	<p>Natur, miljø og teknologi.</p> <p>Nærmiljø og samfunn.</p> <p>Kunst, kultur og kreativitet.</p> <p>Etikk, religion og filosofi.</p> <p>Kommunikasjon, språk og tekst.</p>	<p>Rydde søppel og gjøre det fint til nasjonaldagen.</p> <p>Bli kjent med nasjonaldagen og tradisjoner knyttet til dagen.</p> <p>Få kjennskap til sanger knyttet til nasjonaldagen.</p> 	<p>plukke søppel utenfor barnehagen.</p> <p>Lære om hvorfor vi feirer nasjonaldagen.</p> <p>Ulike bunader/drakter</p> <p>Pynte til 17.mai.</p> <p>Prøve-tog i barnehagen 16. mai kl. 10.00. Deretter har vi sekkeløp, potetløp og kaste på blikkbokser.</p> <p>Fargelegge det norske flagget og lage 17. mai pynt.</p>	<p>plukke søppel i barnehagen og rundt barnehagen.</p> <p>Lære om hvorfor vi feirer nasjonaldagen.</p> <p>Ulike bunader/drakter</p> <p>Pynte til 17.mai.</p> <p>Prøve-tog i barnehagen 16. mai kl. 10.00. Deretter har vi sekkeløp, potetløp og kaste på blikkbokser.</p> <p>Fargelegge det norske flagget og lage 17. mai pynt.</p>	<p>plukke søppel i barnehagen og rundt barnehagen.</p> <p>Få kjennskap til hvordan vi feirer nasjonaldagen, Norges bursdag.</p> <p>Ulike bunader/drakter</p> <p>Pynte til 17.mai.</p> <p>Prøve-tog i barnehagen 16. mai kl. 10.00. Deretter har vi sekkeløp, potetløp og kaste på blikkbokser.</p> <p>Bli kjent med det norske flagget og bli kjent med fargene i flagget.</p>

Tema	Fagområde	Mål	Førskolebarna	4 - 5 åringene	2 - 3 åringene
 <p><b>Tegn/bilder som forsterkning:</b> Sommer, sommerfest, synge, sol, grille.</p>	<p>Kommunikasjon, språk og tekst.</p> <p>Kunst, kultur og kreativitet.</p> <p>Nærmiljø og samfunn.</p> <p>Kropp, bevegelse, mat og helse.</p>	<p>Felles avslutning for barnehageåret.</p> <p>Styrke fellesskapsfølelsen mellom barn, foreldre og personalet.</p>	<p>Forberedelser i forkant.</p> <p>Pynte, samtale om sommerfesten og øve på sanger. Dette gjøres avdelingsvis og felles.</p> <p>Foreldrene er delaktige i arrangementet.</p>	<p>Forberedelser i forkant.</p> <p>Pynte, samtale om sommerfesten og øve på sanger. Dette gjøres avdelingsvis og felles.</p> <p>Foreldrene er delaktige i arrangementet.</p>	<p>Forberedelser i forkant.</p> <p>Pynte, samtale om sommerfesten og øve på sanger. Dette gjøres avdelingsvis og felles.</p> <p>Foreldrene er delaktige i arrangementet.</p>

Tema	Fagområde	Mål	Førskolebarna	4 - 5 åringene	2 - 3 åringene
<p><b>LIVS- MESTRING OG PSYKISK HELSE</b></p>  <p><b>Tegn som forsterkning:</b> Leke, venner.</p>	<p>Etikk, religion og filosofi.</p> <p>Kommunikasjon, språk og tekst.</p> <p>Kropp, bevegelse, mat og helse.</p>	<p>Styrke fellesskap, vennskap og lek.</p> <p>Legge til rette for gode relasjoner.</p> <p>Skape glede og forventning.</p> <p>Hjelpe barna i å sette ord på sine tanker og følelser.</p> <p>Styrke barnas evne til selvregulering.</p> <p>Opplive mestringsglede og anerkjennelse.</p> <p>Styrke selvfølelsen.</p> <p>Barna føler seg sett, hørt og verdifull.</p>	<p><b>LEKEN I FOKUS</b> Dele opp barnegruppen.</p> <p>Legge til rette for ulike lekemiljø.</p> <p>Være en anerkjennende, støttende og lyttende voksen.</p> <p>Støtte, styrke og veilede i vennskap, lek og samspill.</p> <p>Skape dialog i mindre grupper. Vente på tur til å snakke, lytte til andre.</p> <p>Barns medvirkning i fokus.</p> <p>Bli bevisst egne og andres følelser. Snakke om ulike følelser.</p> <p>Rollespill.</p> <p>Voksenrollen: Gi ros, anerkjennelse, være raus tydelig, åpen, nysgjerrig.</p>	<p><b>LEKEN I FOKUS</b> Dele opp barnegruppen.</p> <p>Legge til rette for ulike lekemiljø.</p> <p>Være en anerkjennende, støttende og lyttende voksen.</p> <p>Støtte, styrke og veilede i vennskap, lek og samspill.</p> <p>Skape dialog i mindre grupper. Vente på tur til å snakke, lytte til andre.</p> <p>Barns medvirkning i fokus.</p> <p>Bli bevisst egne og andres følelser. Snakke om ulike følelser.</p> <p>Rollespill.</p> <p>Voksenrollen: Gi ros, anerkjennelse, være raus tydelig, åpen, nysgjerrig.</p>	<p><b>LEKEN I FOKUS</b> Dele opp barnegruppen.</p> <p>Legge til rette for parallell-lek og rollelek.</p> <p>Være en anerkjennende, støttende og lyttende voksen.</p> <p>Støtte, styrke, veilede i vennskap, lek og samspill.</p> <p>Legge til rette for kommunikasjon i mindre grupper.</p> <p>Barns medvirkning i fokus.</p> <p>Bli bevisst egne og andres følelser. Sette ord på ulike følelser.</p> <p>Voksenrollen: Gi ros, anerkjennelse, være raus, tydelig, åpen, nysgjerrig.</p>

## Viktige datoer:

**Mai:** Det blir avholdt foreldremøte med tema «lekemiljø ute» 29. mai 2024  
Foreldresamtaler (for de som har behov, pedagoger sender ut mail)

**Årsmøte: 25. april 2024**

**10.mai: Planleggingsdag for personalet- barnehagen er stengt**

**16.mai: Prøve-tog kl.10**

**17. mai - kafe` i barnehagen. Informasjon kommer.**

**Hurtigrutetur for førskolebarna: 28. mai**

**6. og 7. juni: Førskoledager**

**20.- 21. juni : Avslutning for førskolebarna med påfølgende overnatting i barnehagen**

**18. juni: Sommerfest for alle. Informasjon kommer**

---

### Begrepsundervisning (BU):

I barnehagen jobber vi for å styrke barnas språklige- og matematiske utvikling. Vi bruker BU som tiltak for å lære barna sentrale grunnleggende begreper og begrepssystemer. Ved å jobbe systematisk med BU hver uke ønsker vi å forberede barna til skolestart, samt forebygge senere lærevansker.

BU har også som formål å utvikle positive forventninger til egen læring og mestring hos barna, og gi dem øvelse i å rette sin oppmerksomhet mot en oppgave. BU gir også barna øvelse i kommunikasjon, språklig tenkning og problemløsning.

I Harstad kommune er det utarbeidet en felles plan som alle barnehager skal jobbe ut fra. Denne planen følger vi i Holtet barnehage. På denne måten vil alle barn få den samme kunnskapen om grunnleggende begreper og begrepssystemer før de begynner på skolen.

Se [Språkplan for Harstad kommune - Harstad kommune](#)

### **Språktrappa:**

Holtet barnehages språktrapp er et verktøy utarbeidet for å sikre progresjon og utvikling innenfor språkstimulering og begrepsutvikling fra barna begynner i barnehagen og frem til skolestart. Oppleggene i språktrappa er inndelt i temaer med ulike aktiviteter for hvert tema. For hvert alderstrinn er det utarbeidet konkrete mål for barnas utvikling. Holtet barnehages språktrapp vil hele tiden være i endring, fordi nye ideer til opplegg og aktiviteter tas inn i det som allerede er.

### **Refleksjon:**

Noen ganger skal det refleksjon til for å forstå praksis. Dette handler om å være til stede med åpenhet og sanser, og tillate at praksis kan lære oss noe nytt som får oss til å fortsette som før eller endre på det bestående. Refleksjon gir oss svar på spørsmål om hvorfor vi gjør som vi gjør, om vi ser det enkelte barn helt og fullt, om vi evner å lytte nok. Små mennesker har også tanker og meninger. Hva skal til for at de trives i hverdagen? Gir vi deres ønsker rom? Deler vi deres lidenskap? Legger vi nok til rette for alle de ulike ønskene?

Refleksjon er ikke noe nytt, det er et kjent begrep. Det nye er at vi skal sette begrepet inn i et system som i større grad skal komme enkeltbarnet til gode, kvalitetssikre våre metoder som igjen skal sikre trivsel hos enkeltbarnet. Refleksjon som metode skal synliggjøres i planverket (vi må sette av tid) og dokumenteres i planer og evalueringer.

### **Barns medvirkning:**

Barn har rett til medvirkning i barnehagehverdagen. Det skal legges til rette for og oppmuntres til at barna kommer til uttrykk. De skal jevnlig ha muligheter til å delta i planlegging og vurderinger. Det skal legges til rette for ulike uttrykksformer tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

### **Digitale verktøy:**

I barnehagen brukes digitale verktøy som kilde til lek, læring og kreativitet. Det brukes blant annet mobil, nettbrett, datamaskiner og prosjektor. Gjennom bruk av slike verktøy kan vi arbeide med språk, matematikk, kultur, sang, eventyr med mer. Vi tar utgangspunkt i barns undring og spørsmål og får erfaringer sammen. Dette er verktøy vi kan bruke til å inspirere, støtte og utfordre barna på egne interesser.



---

**STYRET:****LEDER:** OLE-KRISTIAN NYGÅRD**STYREMEDLEMMER:** HELEN PEDERSEN, TED ARE RØKENES, TROND HELLEFOSSMO, BJØRN HØIDEN OG ANN HELGA TRAASDAHL JOHANSEN.**VARAMEDLEMMER:** ELISABETH ASPEVOLL, TINA SUSANNE VAAGSFJORD, STINE FRANTZEN SHULTZ OG STINE TVETEN.**SAMARBEIDSUTVALGET:**

<b>AVDELING:</b>	<b>FORELDREREPESANTANT:</b>	<b>ANSATTE REPRESENTANT:</b>
MARIHØNA	MATHIAS KILDAL	HILDE HOLST-RONESS
SMØRBLOMSTEN	TONE-LISE KARLSEN	KARI BENJAMINSEN
KLØVERSTUA	ANNE LINE BRUUN	LILL-TONE MIKALSEN
BLÅKLOKKA	INGVILD WESTVIG	PIA HAGENSEN HILSTAD
FØRSKOLEGRUPPA	LEDER: RENATE RØHME	STINE TVETEN

S.U møtes 4-6 ganger i året, hvor de blant annet godkjenner årsplanen som er utformet som 5 periodeplaner (høst, desember, vinter, vår og sommer) I tillegg får S.U forelagt saker av betydning for barna og foreldrene.