


Holtet Barnehage - Periodeplan for desember 2024


Målene for desember:

- Få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjoner.
- Skape julestemning med å legge til rette for ro, undring og refleksjon.
- Griper fatt i det barna er opptatt av (barnas medbestemmelse).




HA EI FIN FØRJULSTID!



Tema	Mål	Fagområde	Førskolebarn	3-4 åringene	1-2 åringene
<p data-bbox="212 263 481 343">Adventstid og juleforberedelser</p> 	<p data-bbox="510 263 795 391">Skape rom for undring, refleksjon og filosofiske spørsmål når det gjelder livssyn og etikk.</p> <p data-bbox="510 438 795 534">La barna få kjennskap til juletradisjoner og julebudskapet.</p> <p data-bbox="510 582 795 678">Få kjennskap til advent og ventetiden vi skal inn i.</p>	<p data-bbox="822 263 1106 327">Kommunikasjon, språk og tekst.</p> <p data-bbox="822 566 1106 630">Kropp, bevegelse, mat og helse.</p> <p data-bbox="822 798 1106 829">Natur, miljø og teknologi.</p> <p data-bbox="822 949 1106 981">Antall, rom og form.</p> <p data-bbox="822 1029 1106 1093">Etikk, religion og filosofi.</p> <p data-bbox="822 1212 1106 1276">Kunst, kultur og kreativitet.</p>	<p data-bbox="1133 263 1417 359">Fortelle og samtale på en enkel måte hvorfor vi feirer jul.</p> <p data-bbox="1133 406 1417 502">Synge sanger, lese julefortellinger, rim og regler</p> <p data-bbox="1133 550 1417 646">Sanseopplevelser. Smaksjulekalender og bakeaktiviteter.</p> <p data-bbox="1133 694 1417 726">Bruke digitale verktøy.</p> <p data-bbox="1133 774 1417 869">Tenne lys. Skape ro og forventning før selve julehøytiden.</p> <p data-bbox="1133 917 1417 949">Formingsaktiviteter.</p> <p data-bbox="1133 997 1417 1125">Adventsstund der innholdet fokuserer på julens budskap og nedtelling til jul.</p> <p data-bbox="1133 1173 1417 1236">Videreføre tradisjoner skapt i vår barnehage.</p>	<p data-bbox="1444 263 1729 359">Fortelle og samtale på en enkel måte hvorfor vi feirer jul.</p> <p data-bbox="1444 406 1729 502">Synge sanger, lese julefortellinger, rim og regler</p> <p data-bbox="1444 550 1729 646">Sanseopplevelser. Smaksjulekalender og bakeaktiviteter.</p> <p data-bbox="1444 694 1729 726">Bruke digitale verktøy.</p> <p data-bbox="1444 774 1729 869">Tenne lys. Skape ro og forventning før selve julehøytiden.</p> <p data-bbox="1444 917 1729 949">Formingsaktiviteter.</p> <p data-bbox="1444 997 1729 1125">Adventsstund der innholdet fokuserer på julens budskap og nedtelling til jul.</p> <p data-bbox="1444 1173 1729 1236">Videreføre tradisjoner skapt i vår barnehage.</p>	<p data-bbox="1756 422 2040 518">Synge sanger, lese julefortellinger, rim og regler</p> <p data-bbox="1756 566 2040 662">Sanseopplevelser. Smaksjulekalender og bakeaktiviteter.</p> <p data-bbox="1756 710 2040 742">Bruke digitale verktøy.</p> <p data-bbox="1756 790 2040 885">Tenne lys. Skape ro og forventning før selve julehøytiden.</p> <p data-bbox="1756 933 2040 965">Formingsaktiviteter.</p> <p data-bbox="1756 1013 2040 1141">Adventsstund der innholdet fokuserer på julens budskap og nedtelling til jul.</p> <p data-bbox="1756 1189 2040 1252">Videreføre tradisjoner skapt i vår barnehage.</p>

Tema	Mål	Fagområde	Førskolebarn
<p>Julevandring for førskolebarna</p> 	<p>Førskolebarna reiser til Kanebogen kirke og deltar på julevandring, der de er med på å dramatisere juleevangeliet.</p> <p>Opplive å være i rolle under dramatisering.</p>	<p>Etikk, religion og filosofi.</p> <p>Nærmiljø og samfunn.</p>	<p>Bli kjent med juleevangeliet gjennom dramatisering.</p> <p>Besøke kirka</p> 

Tema	Mål	Fagområde	Førskolebarn	3-4 åringene	1-2 åringene
<p>Juleverksted</p> 	<p>Avdelingsvis juleverksted.</p> <p>Bli kjent med ulikt materiell. Gi mulighet til å skape et produkt.</p> <p>Barns medbestemmelse.</p> <p>Utenom denne dagen lager barna julehemmeligheter på sin avdeling.</p>	<p>Kommunikasjon, språk og tekst.</p> <p>Kropp, bevegelse, mat og helse.</p> <p>Antall, rom og form.</p>	<p>Gjøre noe i fellesskap.</p> <p>La barna få se, høre, føle, lukte og smake opplevelser som kan kobles til julen.</p> <p>Øve på å holde på en hemmelighet om hva som er inni gaven.</p> <p>Skape noe kreativt.</p>	<p>Gjøre noe i fellesskap.</p> <p>La barna få se, høre, føle, lukte og smake opplevelser som kan kobles til julen.</p> <p>Øve på å holde på en hemmelighet om hva som er inni gaven.</p> <p>Skape noe kreativt.</p>	<p>Gjøre noe i fellesskap.</p> <p>La barna få se, høre, føle, lukte og smake opplevelser som kan kobles til julen.</p> <p>Skape noe kreativt.</p>

		Kunst, kultur og kreativitet.			
Tema	Mål	Fagområde	Førskolebarn	3-4 åringene	1-2 åringene
Lucia 	<p>Barna blir kjent med historien om Lucia ved å lese, snakke om og fortelle.</p> <p>Øve på Lucia-sangen og å gå i Lucia-tog.</p> <p>Bake lussekatter</p>	<p>Kommunikasjon, språk og tekst.</p> <p>Kropp, bevegelse, mat og helse.</p> <p>Etikk, religion og filosofi.</p>	<p>Øve på Lucia-sangen og gå i tog.</p> <p>Bake lussekatter i forkant av Lucia-dagen.</p> <p>Samlingsstund om temaet og historien bak dagen.</p> <p>Avdelingsvis feiring etter Lucia-toget med sang og lussekatter.</p>	<p>Øve på Lucia-sangen og gå i tog.</p> <p>Bake lussekatter i forkant av Lucia-dagen.</p> <p>Samlingsstund om temaet og historien bak dagen.</p> <p>Avdelingsvis feiring etter Lucia-toget med sang og lussekatter.</p>	<p>Høre på Lucia-sangen.</p> <p>Bake, smake, se og ta på deigen til lussekatter.</p> <p>Avdelingsvis feiring etter Lucia-toget med sang og lussekatter.</p>

Tema	Mål	Fagområde	Førskolebarn	3-4 åringene	1-2 åringene
-------------	------------	------------------	---------------------	---------------------	---------------------

<p>Nissemarsj og nissefest</p> 	<p>Føre tradisjonen videre med nissemarsj og nissefest</p> <p>Øve på julesanger</p>	<p>Kommunikasjon, språk og tekst.</p> <p>Kropp, bevegelse, mat og helse.</p> <p>Nærmiljø og samfunn.</p>	<p>Sang og gang rundt juletreet ute.</p> <p>Nissefesten fortsetter inne med nissegrøt til lunsj, og nissedisco.</p> <p>Gå nissemarsj i nærområdet.</p>	<p>Sang og gang rundt juletreet ute.</p> <p>Nissefesten fortsetter inne med nissegrøt til lunsj, og nissedisco.</p> <p>Gå nissemarsj i nærområdet.</p>	<p>Sang og gang rundt juletreet ute.</p> <p>Nissefesten fortsetter inne med nissegrøt til lunsj, og nissedisco.</p> <p>Gå nissemarsj i nærområdet.</p>
<p>Tema</p>	<p>Mål</p>	<p>Fagområde</p>	<p>Førskolebarn</p>	<p>3-4 åringene</p>	<p>1-2 åringene</p>
<p>Natur</p>  <p>Tegn til forsterkning: Snø, lys, varme/kulde, mørkt og stjerne.</p> <p>Sanger: Se nå snør det Snøgubber</p>	<p>Barna skal få innblikk i endringer som skjer i naturen om vinteren.</p> <p>Fakta-lære om dyr i nærområdet. Hva spiser dyrene om vinteren?</p> <p>Styrke barnas begrepslæring opp mot deres erfaringer.</p>	<p>Kommunikasjon, språk og tekst</p> <p>Natur, miljø og teknologi</p> <p>Etikk, religion og filosofi</p> <p>Kunst, kultur og kreativitet</p>	<p>Studere og samtale om forskjeller og likheter i naturen i desember.</p> <p>Snakke om solsnudagen 21.desember. Hva skjer?</p> <p>De ansatte forteller historier/eventyr knyttet til julen.</p> <p>Hente juletre</p>	<p>Studere og samtale om forskjeller og likheter i naturen i desember.</p> <p>Snakke om solsnudagen 21.desember. Hva skjer?</p> <p>De ansatte forteller historier/eventyr knyttet til julen.</p>	<p>De ansatte forteller historier/eventyr med bilder til støtte som er knyttet til julen.</p>

Viktige datoer:

Uke 47/48 - Førskolebarna har ansvar for å gå i skogen å finne juletre

Mandag 2.desember - Julegrantening med kakao

Uke 49 - Avdelingsvis juleverksted, hver avdeling bestemmer selv hvilken dag.

Fredag 6. desember - Førskolebarna pynter juletreet på fellesrommet.

10. desember - Julevandring for førskolebarna ved Kanebogen kirke kl. 09.30

Fredag 13. desember - Lucia-tog kl. 08.30 for førskolebarna, hvor de går innom alle avdelingene samt en runde ute. **Barna kan ha på seg hvite klær/skjorte**, barnehagen stiller med lys til toget. Førskolebarna møter kl. 08.15 ferdig påkledd på fellesrommet. Etter toget vil det være lussekatter og kaffe på fellesrommet for førskoleforeldrene. Hver avdeling markerer Lucia på sin avdeling etter toget. Vi ønsker at barna blir levert før 08.15, eller etter 08.45 denne dagen, slik at vi unngår levering midt i toget.

Mandag 16. desember - Nissemarsj og nissefest. **Barna kan gjerne ha røde klær/lue.**

Storbarns-avdelingene starter ute denne dagen. De spiser frokost kl. 08.30 i garderoben. Alle avdelingene møtes ute kl. 10.00 til nissemarsj. Kanskje får vi besøk av nissen? Festen fortsetter med sang og gang rundt juletreet ute, før vi går inn og fortsetter nissefesten med nissegrøt til lunsj og en nissedisco.

Torsdag 19. desember - Barnehagen har bursdag, 30 år! Vi henger opp flagg og synger bursdagssang. Vi ordner til med god julelunsj, barna kan pynte seg hvis de vil.

Sanghefte og tegn for desember - deles ut på avdelingene

Kompetanseløftet:

Holtet Barnehage tar del i en nasjonal satsning som heter «kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis». Gjennom deltakelse i et regionalt arbeid og prosesser i personalgruppen, har vi valgt ut noen temaer og satsingsområder som treffer godt hos oss spesielt. Temaene er **inkludering, samisk i barnehagen, lekemiljø og evaluering**. Disse skal være førende med mål om at alle barna opplever et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehagen og at den spesialpedagogiske hjelpen er tett på de barna som har behov for det. Dette innebærer mål for barnegruppen, samt mål om kompetanseheving i personalgruppa:

Inkludering: Spesielt «de stille barna», vikarer og inkludering på tvers av hele huset

Samisk i barnehagen: Mer kunnskap til personalet, plass i planene til barnehagen, materiellkasse

Lekemiljø: Lage nye lekesoner, «ta vare på» etablerte lekesoner, ta i bruk uutnyttet areal, temakasser, og personalets betydning for lekemiljøet.

Evaluering: Etablere bedre rutiner for evaluering, oppleve betydning av evaluering, medvirkning

Begrepsundervisning (BU):

I barnehagen jobber vi for å styrke barnas språklige - og matematiske utvikling. Vi bruker BU som tiltak for å lære barna sentrale grunnleggende begreper og begrepssystemer. Ved å jobbe systematisk med BU ønsker vi å forberede barna til skolestart, samt forebygge senere lærevansker.

Det siste året barna går i barnehagen jobbes det systematisk hver uke med BU.

BU har også som formål å utvikle positive forventninger til egen læring og mestring hos barna, og gi dem øvelse i å rette sin oppmerksomhet mot en oppgave. BU gir også barna øvelse i kommunikasjon, språklig tenkning og problemløsning.

I Harstad kommune er det utarbeidet en felles plan som alle barnehager skal jobbe ut fra. På denne måten vil alle barn få den samme kunnskapen om grunnleggende begreper og begrepssystemer før de begynner på skolen.

Språktrappa:

Holtet barnehages språktrapp er et verktøy utarbeidet for å sikre progresjon og utvikling innenfor språkstimulering og begrepsutvikling fra barna begynner i barnehagen og frem til skolestart. Oppleggene i språktrappa er inndelt i temaer med ulike aktiviteter for hvert tema. For hvert alderstrinn er det utarbeidet konkrete mål for barnas utvikling. Holtet barnehages språktrapp vil hele tiden være i endring, fordi nye ideer til opplegg og aktiviteter tas inn i det som allerede er.

Refleksjon:

Noen ganger skal det reflekserjon til for å forstå praksis. Dette handler om å være tilstede med åpenhet og sanser, og tillate at praksis kan lære oss noe nytt som får oss til å fortsette som før eller endre på det bestående. Refleksjon gir oss svar på spørsmål om hvorfor vi gjør som vi gjør, om vi ser det enkelte barn helt og fullt, om vi evner å lytte nok. Små mennesker har også tanker og meninger. Hva skal til for at de trives i hverdagen? Gir vi deres ønsker rom? Deler vi deres lidenskap? Legger vi nok til rette for alle de ulike ønskene?

Refleksjon er ikke noe nytt, det er et kjent begrep. Det nye er at vi skal sette begrepet inn i et system som i større grad skal komme enkeltbarnet til gode, kvalitetssikre våre metoder som igjen skal sikre trivsel hos enkeltbarnet. Refleksjon som metode skal synliggjøres i planverket (vi må sette av tid) og dokumenteres i planer og evalueringer.

Barns medvirkning:

Barn har rett til medvirkning i barnehagehverdagen. Det skal legges til rette for og oppmuntres til at barna kommer til uttrykk. De skal jevnlig ha muligheter til å delta i planlegging og vurderinger. Det skal legges til rette for ulike uttrykksformer tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Digitale verktøy:

I barnehagen brukes digitale verktøy som kilde til lek, læring og kreativitet. Det brukes blant annet mobil, nettbrett, datamaskiner og prosjektor. Gjennom bruk av slike verktøy kan vi arbeide med språk, matematikk, kultur, sang, eventyr med mer. Vi tar utgangspunkt i barns undring og spørsmål og får erfaringer sammen. Dette er verktøy vi kan bruke til å inspirere, støtte og utfordre barna på egne interesser.

Styret:

Leder: Ole-Kristian Nygård

Styremedlemmer: Helen Pedersen, Ted Are Røkenes, Trond Hellefossmo, Bjørn Høiden og Ann Helga Traasdahl Johansen

Varamedlemmer: Elisabeth Aspevoll, Marianne Windstad, Tina Susanne Vaagsfjord, Stine Frantzen Schultz og Stine Tveten

Samarbeidsutvalget (SU):

Avdeling:

Marilhøna:

Smørblomsten:

Kløverstua:

Foreldre-representanter:

Maja Marhaug

Hanna Sjøfjell

Elisabeth Aspevoll

Ansatte-representanter:

Stine Frantzen Schultz

Kristine Madelen Hanssen

Inger-Marit Nibe Klaussen

Blåklokka: Mikal Kristensen
Førskolegruppa: Mariell Opdal Jørstad

Pia Hagensen Hilstad
Stine Tveten

SU møtes 4-6 ganger i året, hvor de blant annet godkjenner årsplanen som er utformet som 5 periodeplaner (høst, desember, vinter, vår og sommer). I tillegg får SU forelagt saker av betydning for barna og foreldrene.