

Periodeplan for juli, august og september 2025 Holtet barnehage

Tema	Mål	Fagområder	Førskolebarna	3 - 4 åringene	1 - 2 åringene
SOMMER  Tegn som forsterking: Sommer, sol, vann, varmt, blomster, edderkopp.	Barna blir kjent med årstiden sommer og hva som skjer i naturen om sommeren? Barna skal få oppleve at sommeren er en spennende og morsom tid i barnehagen. Skape magiske øyeblikk og undring.	Natur, miljø og teknologi. Kropp, bevegelse, mat og helse. Nærmiljø og samfunn. Antall, rom og form. Etikk, religion og filosofi. Kommunikasjon, språk og tekst. Kunst, kultur og kreativitet.	Utforske nærområdet. Turer. Besøke andre lekeplasser. Studere insekter, blomster, vekster og fugler. Lytte på fuglelyder. Ta i bruk digitale verktøy og bøker. Bruke forstørrelsesglass. Utelek, turer, hoppe paradis, sangleker, vannlek. Fokus på god solbeskyttelse. Dra på turer i nærområdet. Former av naturmaterialer. Fokus på størrelse, telling og form og overflate. Gi barna tid til refleksjon og undring. Støtte språket med tegn. Lære navn på ulike insekter/blomster/planter. Sanger/sangleker. Formingsaktiviteter. Bruke naturmaterialer. Presse blomster. Forske i naturen.	Utforske nærområdet. Turer. Besøke andre lekeplasser. Studere insekter, blomster, vekster og fugler. Lytte ut på fuglelyder. Ta i bruk digitale verktøy og bøker. Bruke forstørrelsesglass. Utelek, turer, hoppe paradis, sangleker, vannlek. Fokus på god solbeskyttelse. Dra på turer i nærområdet. Former av naturmaterialer. Fokus på størrelse, telling, form og overflate. Gi barna tid til refleksjon og undring. Støtte språket med tegn, lære navn på ulike insekter/blomster/planter. Sanger/sangleker. Formingsaktiviteter. Bruke naturmaterialer. Presse blomster. Forske i naturen.	Gå på turer i skogen. Gi barna sanseinntrykk. Studere blomster, insekter og fugler, høre på fuglelyder. Bruke forstørrelsesglass. Utelek, vannlek. Små turer i nærområdet. Fokus på god solbeskyttelse. Korte turer i barnehagens nærområde. Fokus på ulike former. Undring sammen med barna. Støtte språket med tegn, lære navn på ulike insekter/blomster/planter. Sanger/sangleker. Formingsaktiviteter. Bruke naturmaterialer. Forske i naturen.

Tema	Mål	Fagområder	Førskolebarna	3 - 4 åringene	1 - 2 åringene
TILVENNING, TILHØRIGHET OG DANNING.  Tegn som forsterkning: Venner, leke, dele, hjelpe.	Gjøre overgangen til ny avdeling så trygg som mulig. Støtte, og se også de «gamle» barna under tilvenningen. Trygg og sikker tilvenning for våre helt nye barn. Styrke barnas vennskap for å forebygge mobbing og utestenging. Styrke barnas selvfølelse, mestringsfølelse og fellesskaps-følelse. Styrke barnas begreps- og ordforråd.	Kommunikasjon, språk og tekst. Kropp, bevegelse, mat og helse. Nærmiljø og samfunn. Etikk, religion og filosofi.	Samtaler, lytte til hverandre. Rim, regler, sanger. Høytlesing. Bli kjent med rutineene på avdelingen. Være ute i all slags vær. Fokus på et sunt kosthold. Turer i nærområdet. Voksne som gode rollemodeller. Fokus på hvordan man forholder seg til andre mennesker (her- og nå situasjoner, rollespill, følelseskort, veilede/være tett på). Anerkjenne barnas følelser.	Samtaler, lytte til hverandre. Rim, regler, sanger. Høytlesing. Bli kjent med rutineene på avdelingen. Være ute i all slags vær. Fokus på et sunt kosthold. Turer i nærområdet. Voksne som gode rollemodeller. Fokus på hvordan man forholder seg til andre mennesker (her- og nå situasjoner, rollespill, følelseskort, veilede/være tett på). Anerkjenne barnas følelser.	Sang med bevegelse, pekebøker, høytlesing fra enkle bøker. Bli kjent med rutineene på avdelingen. Være ute. Fokus på et sunt kosthold. Bruker uteområdet i barnehagen, bli kjent der først. For de helt nye barna: Personalet er nært barna, for å tilnærme seg og bli kjent. Tilvenning i barnas tempo. Tett samarbeid med foreldre. Egen primærkontakt som følge barnet tett, spesielt den første tiden. Gode rutiner for å skape trygghet. Lek og samspill i mindre grupper. Anerkjenne barnas følelser.

Tema	Mål	Fagområder	Førskolebarna	3 - 4 åringene	1 - 2 åringene
HØST  Tegn som forsterkning: Høst, regn, blader, trær, fugler, bær.	Få kjennskap til årstiden og endringene som skjer i naturen. Legge til rette for gode og spennende opplevelser ute denne årstiden. Skape nysgjerrighet og undring.	Kommunikasjon, språk og tekst. Natur, miljø og teknologi. Kunst, kultur og kreativitet. Etikk, religion og filosofi. Nærmiljø og samfunn. Kropp, bevegelse, mat og helse.	Snakke om årstiden. Synge. Studere endringer og undre oss over det som skjer i naturen. Plukke bær og naturmateriale. Formingsaktiviteter, sanger, rim og regler. Filosofiske samtaler. Undring. Bruke nærmiljøet for høst-inspirasjon. Lage mat av sesongens grønnsaker. Lage syltetøy av bær.	Snakke om årstiden. Synge. Studere endringer og undre oss over det som skjer i naturen. Plukke bær og naturmateriale. Formingsaktiviteter, sanger, rim og regler. Vi undrer oss sammen med barna. Bruke nærmiljøet for høst-inspirasjon. Lage mat av sesongens grønnsaker. Lage syltetøy av bær.	Synge høstsanger, støtte med tegn og bilder. Se på endringene i naturen. Plukke bær og naturmateriale. Formingsaktiviteter, sanger, rim og regler. Bruke barnehagens uteområde. Lage mat av sesongens grønnsaker. Lage syltetøy av bær.

Tema	Mål	Fagområder	Førskolebarna	3 - 4 åringene	1 - 2 åringene
BRANNVERN Nasjonal brannvernuke (uke 38)  Tegn som forsterkning: Brann, brannbil, brannklokke, brannalarm.	Bli kjent med hva brannvern er. Øve på hva vi må gjøre dersom alarmen går. Delta på varslede og uvarslede brannøvelser.	Kommunikasjon, språk og tekst. Antall, rom og form. Kunst, kultur og kreativitet.	Lese og snakke om brannvern. Sanger. Bli kjent med hånddukkene «Eldar og «Vanja». Bli kjent med «Bjørnis». Studere og prate om nødutgangskiltene på avdelingene. Brannbamsen Bjørnis på hjemmebesøk hos barna. Besøk av brannbil. Lære nødnummeret 110. Fargelegge brannvernplansjer.	Lese og snakke om brannvern. Sanger. Bli kjent med hånddukkene «Eldar og «Vanja». Bli kjent med «Bjørnis». Studere og prate om nødutgangskiltene på avdelingene. Besøk av brannbil. Lære nødnummeret 110. Fargelegge brannvernplansjer.	Lese og snakke om brannvern. Lære sanger. Bli kjent med hånddukkene «Eldar og «Vanja». Bli kjent med «Bjørnis». Studere og prate om nødutgangskiltene på avdelingene. Besøk av brannbil. Lære nødnummeret 110. Fargelegge brannvernplansjer.

Viktige datoer:

Planleggingsdagene: 14. og 15.august

Mandag 18.august: vi ønsker alle barn og foreldre velkommen til et nytt barnehageår.

Foreldremøte Høst, dato kommer

Brannvernuke: uke 38, besøk av brannbilen?

Kompetanseløftet: Holtet Barnehage tar del i en nasjonal satsning som heter «kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis». Gjennom deltakelse i et regionalt arbeid og prosesser i personalgruppen, har vi valgt ut noen temaer og satsingsområder som treffer godt hos oss spesielt. Temaene er inkludering, samisk i barnehagen, lekemiljø og evaluering. Disse skal være førende med mål om at alle barna opplever et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehagen og at den spesialpedagogiske hjelpen er tett på de barna som har behov for det. Dette innebærer mål for barnegruppen, samt mål om kompetanseheving i personalgruppa:

Inkludering - spesielt «de stille barna», vikarer og inkludering på tvers av hele huset

Samisk i barnehagen - mer kunnskap til personalet, plass i planene til barnehagen, materiellkasse

Lekemiljø - lage nye lekesoner, «ta vare på» etablerte lekesoner, ta i bruk uutnyttet areal, temakasser, og personalets betydning for lekemiljøet.

Evaluering - etablere bedre rutiner for evaluering, oppleve betydning av evaluering, medvirkning

Begrepsundervisning (BU):

I barnehagen jobber vi for å styrke barnas språklige- og matematiske utvikling. Vi bruker BU som tiltak for å lære barna sentrale grunnleggende begreper og begrepssystemer. Ved å jobbe systematisk med BU hver uke ønsker vi å forberede barna til skolestart, samt forebygge senere lærevansker.

BU har også som formål å utvikle positive forventninger til egen læring og mestring hos barna, og gi dem øvelse i å rette sin oppmerksomhet mot en oppgave. BU gir også barna øvelse i kommunikasjon, språklig tenkning og problemløsning.

I Harstad kommune er det utarbeidet en felles plan som alle barnehager skal jobbe ut fra. Denne planen følger vi i Holtet barnehage. På denne måten vil alle barn få den samme kunnskapen om grunnleggende begreper og begrepssystemer før de begynner på skolen.

Se [Språkplan for Harstad kommune - Harstad kommune](#)

Språktrappa:

Holtet barnehages språktrapp er et verktøy utarbeidet for å sikre progresjon og utvikling innenfor språkstimulering og begrepsutvikling fra barna begynner i barnehagen og frem til skolestart. Oppleggene i språktrappa er inndelt i temaer med ulike aktiviteter for hvert tema. For hvert alderstrinn er det utarbeidet konkrete mål for barnas utvikling. Holtet barnehages språktrapp vil hele tiden være i endring, fordi nye ideer til opplegg og aktiviteter tas inn i det som allerede er.

Refleksjon:

Noen ganger skal det refleksjon til for å forstå praksis. Dette handler om å være til stede med åpenhet og sanser, og tillate at praksis kan lære oss noe nytt som får oss til å fortsette som før eller endre på det bestående. Refleksjon gir oss svar på spørsmål om hvorfor vi gjør som vi gjør, om vi ser det enkelte barn helt og fullt, om vi evner å lytte nok. Små mennesker har også tanker og meninger. Hva skal til for at de trives i hverdagen? Gir vi deres ønsker rom? Deler vi deres lidenskap? Legger vi nok til rette for alle de ulike ønskene?

Refleksjon er ikke noe nytt, det er et kjent begrep. Det nye er at vi skal sette begrepet inn i et system som i større grad skal komme enkeltbarnet til gode, kvalitetssikre våre metoder som igjen skal sikre trivsel hos enkeltbarnet. Refleksjon som metode skal synliggjøres i planverket (vi må sette av tid) og dokumenteres i planer og evalueringer.

Barns medvirkning:

Barn har rett til medvirkning i barnehagehverdagen. Det skal legges til rette for og oppmuntres til at barna kommer til uttrykk. De skal jevnlig ha muligheter til å delta i planlegging og vurderinger. Det skal legges til rette for ulike uttrykksformer tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Digitale verktøy:

I barnehagen brukes digitale verktøy som kilde til lek, læring og kreativitet. Det brukes blant annet mobil, nettbrett, datamaskiner og prosjektor. Gjennom bruk av slike verktøy kan vi arbeide med språk, matematikk, kultur, sang, eventyr med mer. Vi tar utgangspunkt i barns undring og spørsmål og får erfaringer sammen. Dette er verktøy vi kan bruke til å inspirere, støtte og utfordre barna på egne interesser.

Styret:

Leder: Ole-Kristian Nygård

Styremedlemmer: Ted Are Røkenes, Marianne Windstad, Trond Hellefossmo, Ann Helga Traasdahl Johansen, Bjørn Høiden.

Varamedlemmer: Elisabeth Aspevoll, Tina Susanne Vaagsfjord, Kristel Mathisen, Stine Frantzen Schultz, Stine Tveten.

Samarbeidsutvalget (SU):

Foreldrerepresentantene i SU ble valgt på foreldremøtet høsten 2024 (1 fra hver avdeling).

Personalet velger også sine representanter på høsten (1 fra hver avdeling).

Leder:

Marihøna:

Smørblomsten:

Kløverstua:

Blåklokka:

Lavvoen:

Foreldre-representanter:

Maja Marhaug

Hanna Sjøfjell

Elisabeth Aspevoll

Mikal Kristensen-Leder

Mariell Opdal Jørstad

Ansatte-representanter:

Marihøna:

Smørblomsten:

Kløverstua:

Blåklokka:

Lavvoen:

Stine Schultz

Kristine Hanssen

Inger Marit Nibe Klaussen

Pia Hagensen Hilstad

Stine Tveten

S.U møtes 4-6 ganger i året, hvor de blant annet godkjenner årsplanen som er utformet som 5 periodeplaner (høst, desember, vinter, vår og sommer) I tillegg får S.U forelagt saker av betydning for barna og foreldrene.