

Holtet Barnehage - Periodeplan for oktober og november 2023

Tema	Mål	Fagområde	Førskolebarn	3-4 åringene	1-2 åringene
Natur  Tegn til forsterking: Høst, regn, vind, blader, potet, gulrot. Sanger: - Høsten kommer. - Epler og pærer.	- Barna skal få innblikk i endringer som skjer i naturen om høsten. - Fakta-lære om dyr i nærområdet. Hvilke endringer skjer når det blir vinter? Hva skjer med fuglene? - Styrke barnas begrepslæring	- Kommunikasjon, språk og tekst - Nærmiljø og samfunn - Natur, miljø og teknologi - Kunst, kultur og kreativitet - Etikk, religion og filosofi - Kropp, bevegelse, mat og helse	Samlingsstund om temaet. Synge høstsanger. Turer i nærmiljøet. Studere endringer i naturen, studere fugler og dyr. Formingsaktiviteter; lage ulike høstkunst. Personalet undrer seg sammen med barna. Smake på ulike grønnsaker, lage grønnsaksuppe.	Samlingsstund om temaet. Synge høstsanger. Turer i nærmiljøet. Studere endringer i naturen, studere fugler og dyr. Formingsaktiviteter; lage ulike høstkunst. Personalet undrer seg sammen med barna. Smake på ulike grønnsaker, lage grønnsaksuppe.	Samlingsstund om temaet. Synge høstsanger. Korte turer i nærmiljøet. Se etter endringer i naturen, se på fugler og dyr. Formingsaktiviteter; lage ulike høstkunst. Personalet undrer seg sammen med barna. Smake på ulike grønnsaker, lage grønnsaksuppe.

Tema	Mål	Fagområde	Førskolebarn	3-4 åringene	1-2 åringene
Mørketid  Tegn til forsterking: Natt, stjerne, måne og refleksvest. Sanger: - Jeg er den sorte katten. - Mørketidssangen. - Blinke, blinke stjernelill. - Aurora: Thea Kulseng Eventyr: Stina Fagertun har fine fortellinger om nordlys og mørketida.	- Fokus på refleksbruk. - Hva skjer i mørketiden. - Bli kjent med naturfenomenet nordlys.	- Kommunikasjon, språk og tekst - Kunst, kultur og kreativitet - Natur, miljø og teknologi - Kropp, bevegelse, mat og helse	Personalet undrer seg sammen med barna. Hva er nordlys? Hva er mørketida? Hva er stjerner? Formingsaktiviteter; lage nordlys/stjernebilder. Se etter stjerner, månen og nordlyset. Gå tur å henge opp/lyse på reflekser. Snakke om viktigheten ved bruk av refleks.	Personalet undrer seg sammen med barna. Hva er nordlys? Hva er mørketida? Formingsaktiviteter; lage nordlys/stjernebilder. Se etter stjerner, månen og nordlyset. Gå tur å henge opp/lyse på reflekser. Snakke om viktigheten ved bruk av refleks.	Personalet undrer seg sammen med barna. Vi snakker om og ser på bilder av stjerner og nordlys. Formingsaktiviteter; lage nordlys/stjernebilder. Se etter stjerner, månen og nordlyset. Gå tur å henge opp/lyse på reflekser. Snakke om viktigheten ved bruk av refleks.

Tema	Mål	Fagområde	Førskolebarn	3-4 åringene	1-2 åringene
Livsmestring og psykisk helse  <i>Gi deg/god tid</i> Vend deg Mot meg Med åpent ansikt Når du er til stede i oss Får Jeg God Tid <i>Gi deg/god tid</i> <i>Dikt av Anne Kristine Bergam</i>	- Styrke barnas selv – og mestringsfølelse. - Styrke barnas vennskap. - Personal som utfordrer barnas tekning og inviterer dem inn i samtaler. - Bruke tid. - Gi tid til at barnet skal få utvikle seg i sitt eget tempo. Lære å lytte til hverandre	- Etikk, religion og filosofi - Kommunikasjon, språk og tekst - Kropp, bevegelse, mat og helse  VERDENDSDAGEN FOR PSYKISK HELSE	Gi barna tid. Gi ros og gode tilbakemeldinger. Gode samtaler. Vi øver på å lytte til hverandre, snakke fint. Invitere andre til lek. Bøker, følelseskort, steg for steg. Anerkjenne barna for dem de er. Være til stede – Finne tiden til de små øyeblikkene i hverdagen. Gi barna mestringsfølelse.	Gi barna tid. Gi ros og gode tilbakemeldinger. Gode samtaler. Vi øver på å lytte til hverandre, snakke fint. Invitere andre til lek. Bøker, følelseskort, steg for steg. Anerkjenne barna for dem de er. Være til stede – Finne tiden til de små øyeblikkene i hverdagen. Gi barna mestringsfølelse.	Gi barna tid. Gi ros og gode tilbakemeldinger. Gode samtaler. Vi øver på å lytte til hverandre, snakke fint. Invitere andre til lek. Bøker, følelseskort, steg for steg. Anerkjenne barna for dem de er. Være til stede – Finne tiden til de små øyeblikkene i hverdagen. Gi barna mestringsfølelse.

Tema	Mål	Fagområde	Førskolebarn	3-4 åringene	1-2 åringene
INTERNASJONAL UKE (23-27 oktober)  Tegn: Venn, verden Sanger: Morgendagens søsken 	- Vise respekt for hverandre og andre sine ulikheter og likheter - Bli kjent med andre kulturer som vi har i barnehagen/avdelingen. - Forberedelse til høstkafe, vi lager produkter til salg. Inntekten går til et velddedig formål som SU bestemmer. - Vi blir kjent med Hamphless fra Malawi. (FORUT)	- Kommunikasjon, språk og tekst - Etikk, religion og filosofi - Kunst, kultur og kreativitet.	Samling med musikk og sanger fra andre kulturer. Bli kjent med Hamphless fra Malawi. Følger opplegget til FORUT. Se og lese i bøker. Snakke om forskjeller og likheter blant mennesker, hvor man bor, hvordan andre land har det. Se på globus/ kart, bilder. Bruke digitale verktøy til å finne det man lurer på.	Samling med musikk og sanger fra andre kulturer. Bli kjent med Hamphless fra Malawi. Følger opplegget til FORUT. Se og lese i bøker. Snakke om forskjeller og likheter blant mennesker, hvor man bor, hvordan andre land har det. Se på globus/ kart, bilder. Bruke digitale verktøy til å finne det man lurer på.	Introdusere sanger fra andre kulturer. Bli kjent med Hamphless fra Malawi. Følger opplegget til FORUT. Se og lese bøker om temaet. Se på bilder. Bruke digitale verktøy til å finne det man lurer på.

Viktige datoer:

Tirsdag 10. oktober – Vi markerer «*Verdensdagen for psykisk helse*». Årets tema: «**Vi trenger å høre til. #lagplass**». Foreldrefrokost fra 07.30.

Onsdag 18. oktober – Høstkafe kl. 14.30-17.00. Inntektene går til et formål bestemt av SU.

Onsdag 01. november – Foreldremøte for førskoleforeldre kl. 20.00.

Tirsdag 14. november – Planleggingsdag for personalet. Da er barnehagen stengt.

Torsdag 30. november – Mørketidsfest fra kl. 16.30.

Begrepsundervisning (BU):

I barnehagen jobber vi for å styrke barnas språklige - og matematiske utvikling. Vi bruker BU som tiltak for å lære barna sentrale grunnleggende begreper og begrepssystemer. Ved å jobbe systematisk med BU ønsker vi å forberede barna til skolestart, samt forebygge senere lærevansker.

Det siste året barna går i barnehagen jobbes det systematisk hver uke med BU.

BU har også som formål å utvikle positive forventninger til egen læring og mestring hos barna, og gi dem øvelse i å rette sin oppmerksomhet mot en oppgave. BU gir også barna øvelse i kommunikasjon, språklig tenkning og problemløsning.

I Harstad kommune er det utarbeidet en felles plan som alle barnehager skal jobbe ut fra. På denne måten vil alle barn få den samme kunnskapen om grunnleggende begreper og begrepssystemer før de begynner på skolen.

Språktrappa:

Holtet barnehages språktrapp er et verktøy utarbeidet for å sikre progresjon og utvikling innenfor språkstimulering og begrepsutvikling fra barna begynner i barnehagen og frem til skolestart. Oppleggene i språktrappa er inndelt i temaer med ulike aktiviteter for hvert tema. For hvert alderstrinn er det utarbeidet konkrete mål for barnas utvikling. Holtet barnehages språktrapp vil hele tiden være i endring, fordi nye ideer til opplegg og aktiviteter tas inn i det som allerede er.

Refleksjon:

Noen ganger skal det refleksjon til for å forstå praksis. Dette handler om å være tilstede med åpenhet og sanser, og tillate at praksis kan lære oss noe nytt som får oss til å fortsette som før eller endre på det bestående. Refleksjon gir oss svar på spørsmål om hvorfor vi gjør som vi gjør, om vi ser det enkelte barn helt og fullt, om vi evner å lytte nok. Små mennesker har også tanker og meninger. Hva skal til for at de trives i hverdagen? Gir vi deres ønsker rom? Deler vi deres lidenskap? Legger vi nok til rette for alle de ulike ønskene?

Refleksjon er ikke noe nytt, det er et kjent begrep. Det nye er at vi skal sette begrepet inn i et system som i større grad skal komme enkeltbarnet til gode, kvalitetssikre våre metoder som igjen skal sikre trivsel hos enkeltbarnet. Refleksjon som metode skal synliggjøres i planverket (vi må sette av tid) og dokumenteres i planer og evalueringer.

Barns medvirkning:

Barn har rett til medvirkning i barnehagehverdagen. Det skal legges til rette for og oppmuntres til at barna kommer til uttrykk. De skal jevnlig ha muligheter til å delta i planlegging og vurderinger. Det skal legges til rette for ulike uttrykksformer tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Digitale verktøy:

I barnehagen brukes digitale verktøy som kilde til lek, læring og kreativitet. Det brukes blant annet mobil, nettbrett, datamaskiner og prosjektor. Gjennom bruk av slike verktøy kan vi arbeide med språk, matematikk, kultur, sang, eventyr med mer. Vi tar utgangspunkt i barns undring og spørsmål og får erfaringer sammen. Dette er verktøy vi kan bruke til å inspirere, støtte og utfordre barna på egne interesser.

Styret:

Leder: Ole-Kristian Nygård

Styremedlemmer: Helen Pedersen, Ted Are Røkenes, Trond Hellefossmo, Bjørn Høiden og Ann Helga Traasdahl Johansen

Varamedlemmer: Elisabeth Aspevoll, Kine Mikkelsen, Tina Susanne Vaagsfjord, Stine Frantzen Schultz og Stine Tveten

Samarbeidsutvalget (SU):

Foreldrerepresentantene i SU ble valgt på foreldremøtet i september 2023 (1 fra hver avdeling).

<u>Leder:</u>	<u>Foreldre-representanter:</u>	<u>Ansatte-representanter:</u>
Marihøna:	Mathias Kildal	Marihøna: Hilde Moen Holst- Roness
Smørblomsten:	Tone- Lise Karlsen	Smørblomsten: Kari Benjaminsen
Kløverstua:	Anne Line Bruun	Kløverstua: Lill- Tone Mikalsen
Blåklokka:	Ingvild Westvig	Blåklokka: Pia Hagensen Hilstad
Førskolegruppa:	Renate Røhme	Førskolegruppa: Stine Tveten

SU møtes 4-6 ganger i året, hvor de blant annet godkjenner årsplanen som er utformet som 5 periodeplaner (høst, desember, vinter, vår og sommer). I tillegg får SU forelagt saker av betydning for barna og foreldrene.